

Seminário/Workshop
“Formação elementar em Psicotraumatologia”
As Populações especiais
Crianças e Adolescentes

João Filipe Veloso
Psicólogo Clínico
Terapeuta EMDR Certificado – Crianças e Adolescentes
ANAFS Psycho Coordinator
Investigador Centro Trauma

A informação constante deste documento é parte integrante do Curso de Gestão de Campo de Deslocados realizado pela ANAFS. Os conteúdos são apresentados com a supervisão de um Psicólogo com formação em Psicotraumatologia, o que permite uma melhor integração dos conceitos. A informação aqui disponibilizada é um resumo do conteúdo total. Qualquer esclarecimento adicional pode ser remetido para o mail: anafs.psico.coordinator@gmail.com

João Filipe Veloso
Psicólogo Clínico
Terapeuta EMDR Certificado – Crianças e Adolescentes
ANAFS Psycho Coordinator
Investigador Centro Trauma

TEMAS

- **As Populações especiais**
 - Criança e Jovens

INTEGRAÇÃO DO TRAUMA E CATASTROFE EM PSICOTRAUMATOLOGIA

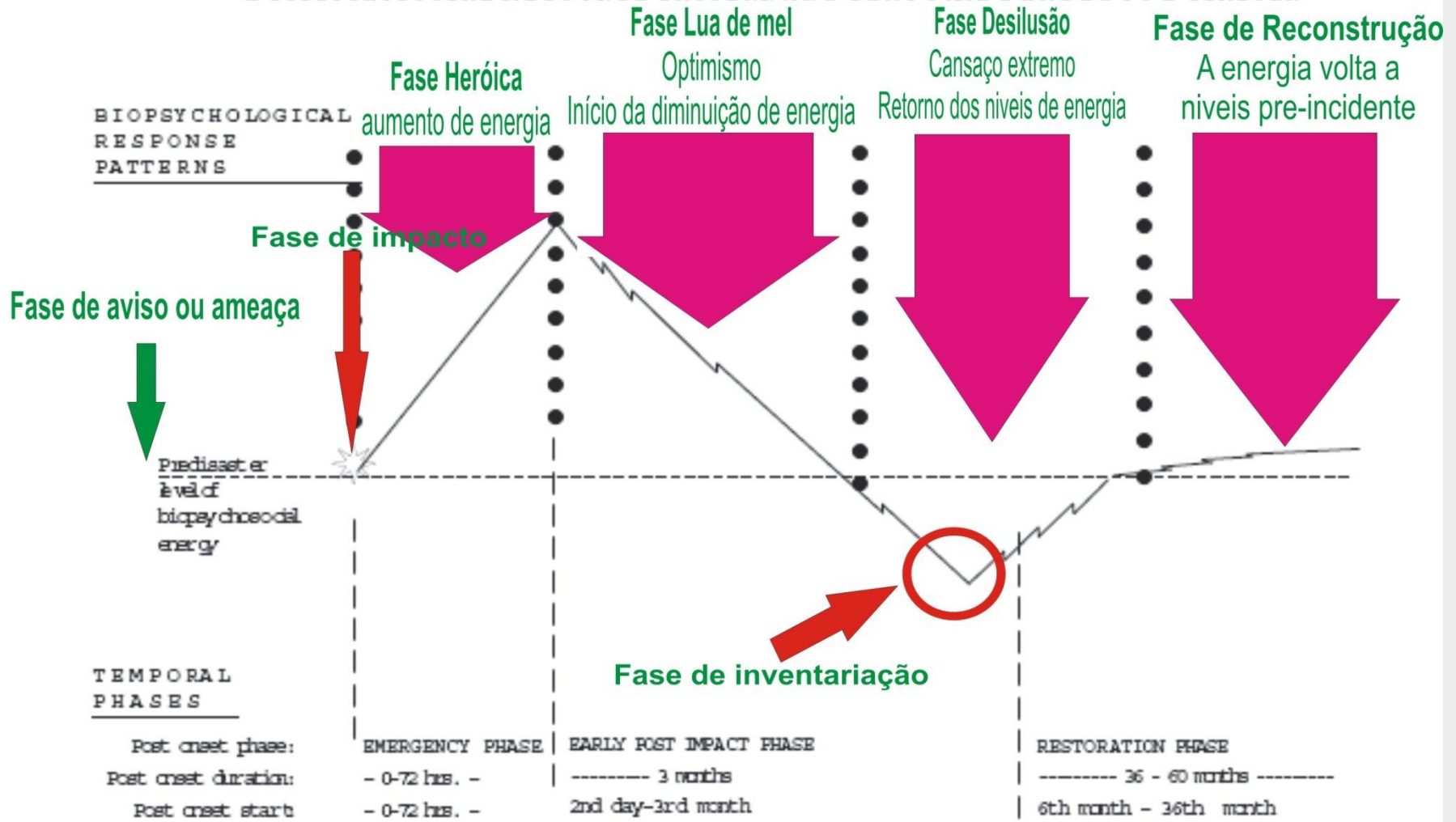
A sequência da catástrofe

1. Fase de Aviso ou ameaça
2. Fase de Impacto
3. Fase heróica ou de salvamento
4. Fase de cura ou lua de mel
5. Fase de inventariação
6. Fase da desilusão
7. Fase da reconstrução ou recuperação

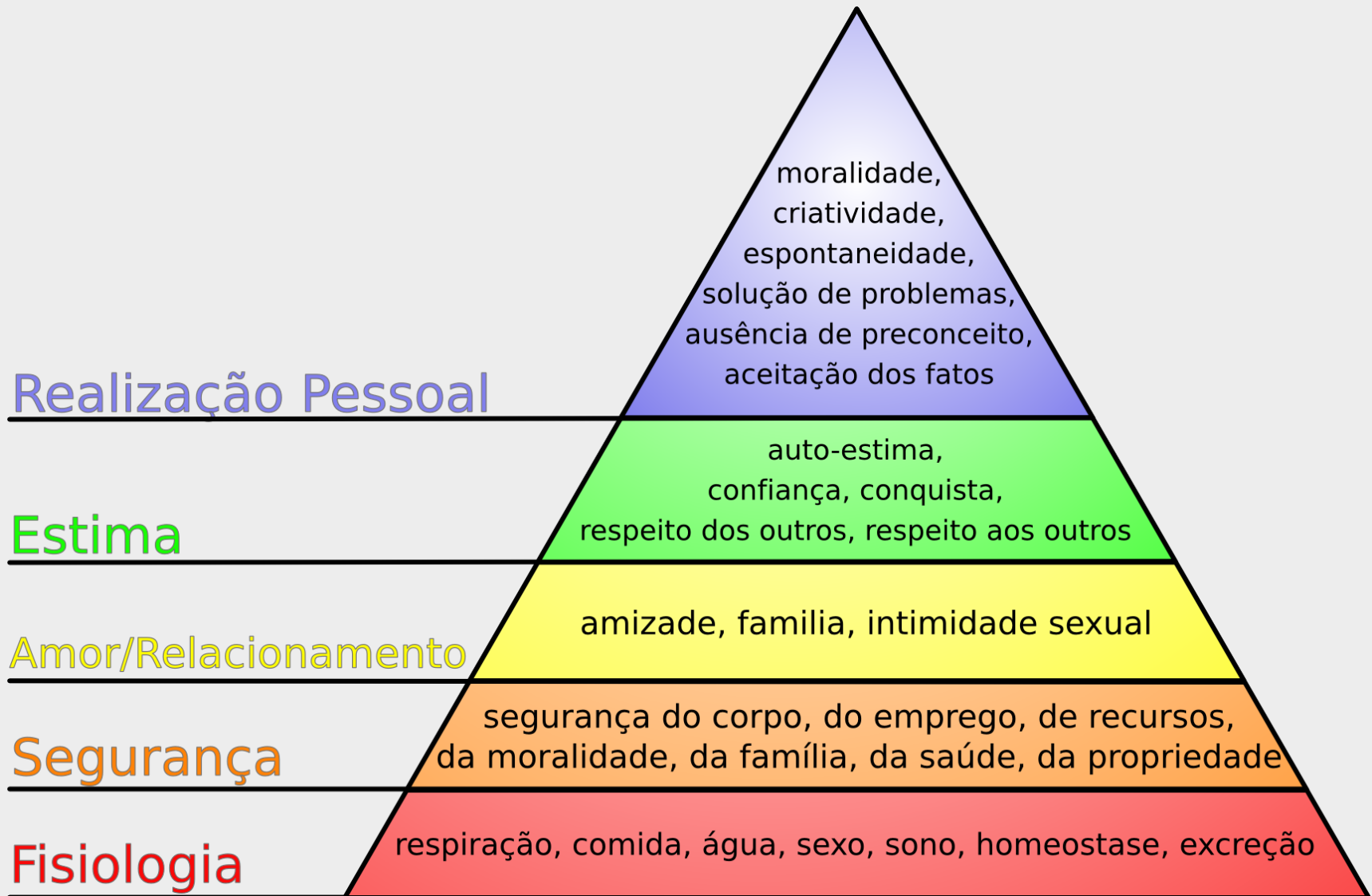
FASES DE RESPOSTAS BIOPSIKOSOCIAIS

Figure 1.

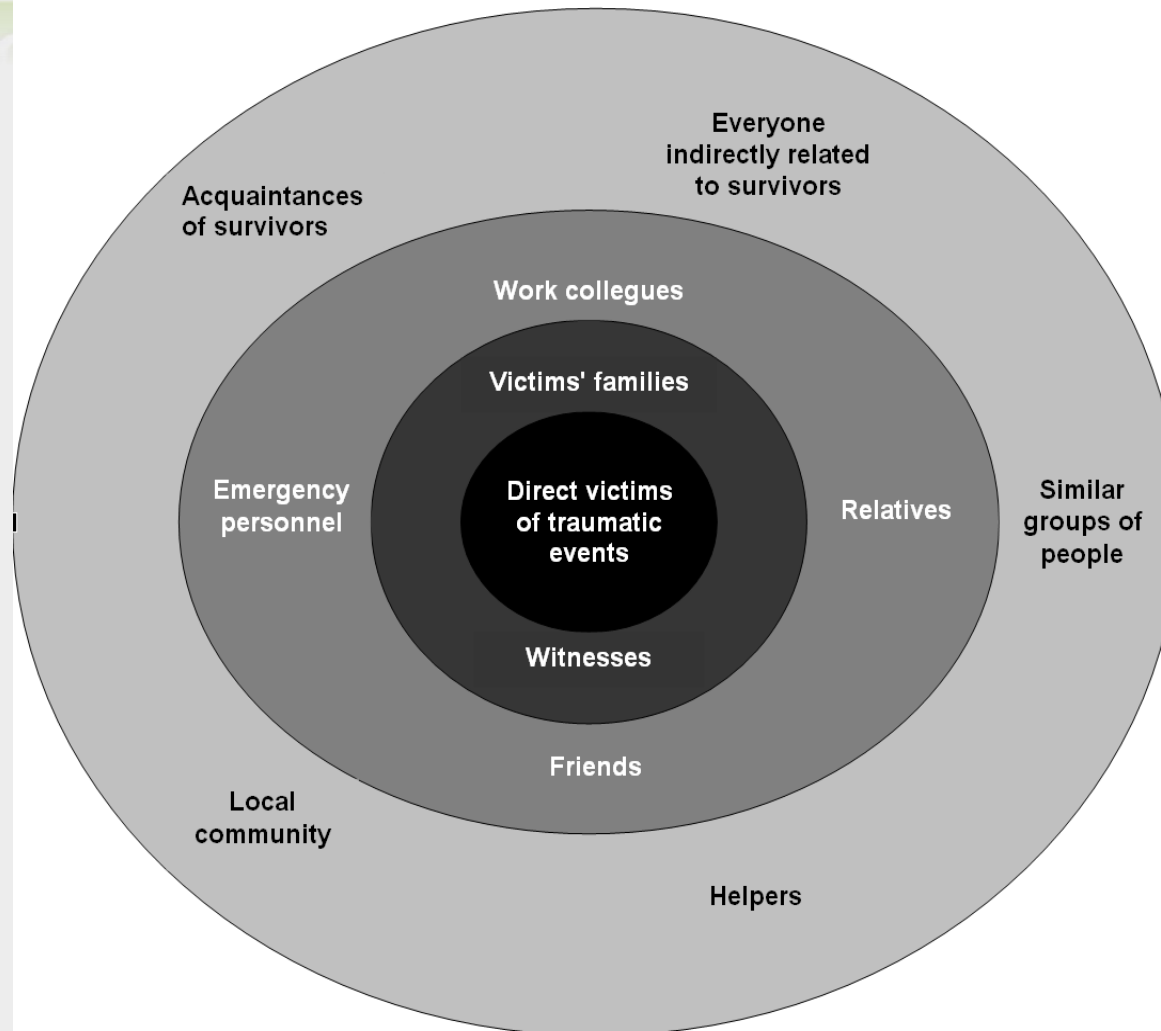
BIOPSYKOSOCIAL RESPONSE PATTERN AND TEMPORAL PHASES OF DISASTER



A HIERARQUIA DAS NECESSIDADES (Maslow)



Circulo de Vulnerabilidades



AS POPULAÇÕES ESPECIAIS

- **CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

O tipo errado de ajuda fornecida por um técnico de saúde mental, no momento errado ou nas circunstâncias erradas pode provocar mais estragos que a ausência de ajuda.

Mitchell & Dyregrov (1993)

AS POPULAÇÕES ESPECIAIS

- **Crianças, adolescentes, idosos e indivíduos com perturbação mental correspondem a um conjunto de sub-grupos que devem ser intervencionados, avaliados e apoiados com base em critérios clínicos específicos, já que estes grupos possuem um conjunto de características que originam respostas psicológicas diferenciadas**

AS POPULAÇÕES ESPECIAIS

CRIANÇAS (3-7 anos)

Sintomatologia

1. Desamparo e passividade
2. Medo
3. Confusão cognitiva
4. Dificuldade em identificar sentimentos
5. Dificuldades de verbalização

Acção ou ajuda

1. Apoio, descanso, conforto
2. Acções protectoras
3. Clarificar continuamente
4. Rótulos emocionais
5. Ajudar a verbalizar

AS POPULAÇÕES ESPECIAIS

CRIANÇAS (3-7 anos)

Sintomatologia

1. Memórias mágicas
2. Perturbações no sono
3. Ansiedade
4. Sintomas regressivos
5. Ansiedades sobre morte

Acção ou ajuda

1. Demistificação das lembranças/memórias
2. Informar professores e pais desta dificuldade
3. Cuidados consistentes
4. Permitir regressão tempo-limitada
5. Explicações sobre a morte

AS POPULAÇÕES ESPECIAIS

CRIANÇAS (7-12 anos) I

Sintomatologia

1. Responsabilidade e culpa
2. (Re)Activação de medos
3. Jogos traumáticos e reexperimentação dos acontecimentos
4. Medo das emoções
5. Dificuldades de concentração e aprendizagem
6. Perturbação do sono

Acção ou ajuda

1. Expressão de pensamentos
2. Identificação das lembranças
3. Interpretar e devolver
4. Dar nome às coisas, *label das emoções*
5. Justificação das dificuldades
6. Ajudar a entender

AS POPULAÇÕES ESPECIAIS

CRIANÇAS (7-12 anos) II

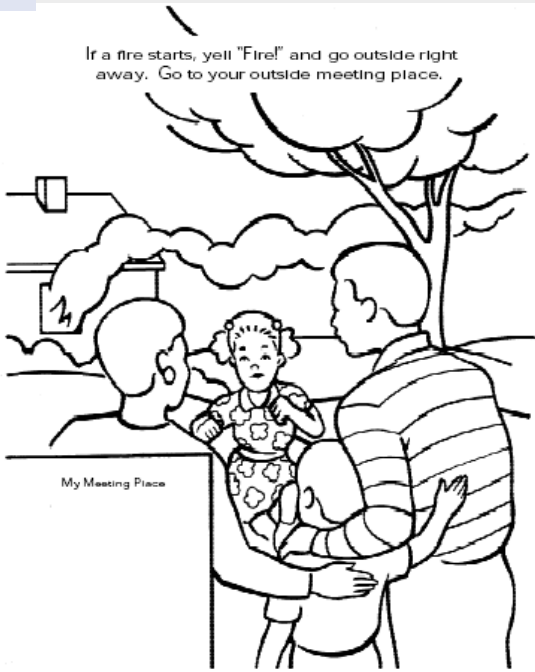
Sintomatologia

7. Preocupações de segurança
8. Mudanças de comportamento
9. Queixas somáticas
10. Monitorização da ansiedade dos pais
11. Preocupação com os outros
12. Preocupação com manifestações de aflição

Acção ou ajuda

7. Informação realística
8. Desencadear o controle de impulsos
9. Relacionar as sensações e evento
10. Expressão de preocupações
11. Actividades construtivas
12. Recordações positivas

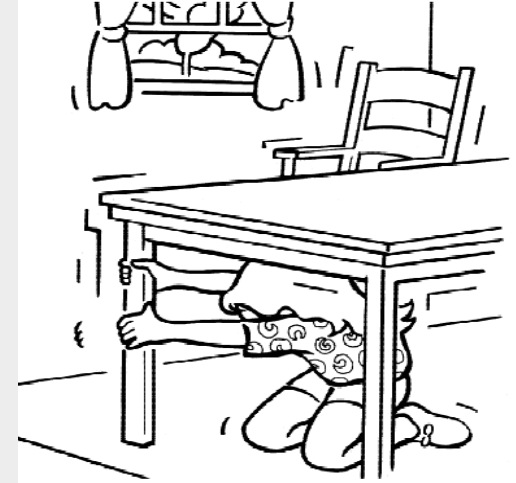
If a fire starts, yell "Fire!" and go outside right away. Go to your outside meeting place.



If you see storm clouds or hear thunder, go inside right away.



If you're indoors during an earthquake, drop, cover and hold on.



If you see flood waters, move away from them. Go to a higher place. Never play near or try to swim in flood waters.



Tinoni&Cia.

AS POPULAÇÕES ESPECIAIS

ADOLESCENTES I

Sintomatologia

1. Separação, vergonha, culpa
2. Autoconsciência
3. Comportamentos pós-traumáticos
4. Reexperimentação das sensações de risco de vida

Acção ou ajuda

1. **Discussão:** Evento, sentimentos, limitações
2. Natureza de respostas no adulto
3. **Ligação/conectar:** Comportamento e evento
4. **Dirigir:** Impulso para a segurança

AS POPULAÇÕES ESPECIAIS

ADOLESCENTES II

Sintomatologia

5. Troca abrupta de relações
6. Desejo de vingança
7. Mudanças radicais de atitude
8. Entrada prematura para maioridade

Acção ou ajuda

5. **Discutir:** Tensão esperada e compreensiva nas relações
6. **Dirigir:**
Planos/consequências
7. **Ligação/conectar:**
Associar as mudanças e evento
8. **Adiar decisões radicais**