

Escalas e Práticas de Direitos Humanos

Scales and Practices of Human Rights

1. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os/as alunos/as que concluem com êxito o estudo deste seminário deverão:

-ter um conhecimento aprofundado sobre a teoria e prática dos regimes de direitos humanos (normas, instrumentos e instituições) a nível nacional, regional e global;

-ser capazes de utilizar os mecanismos nacionais e supranacionais para a resolução de questões relacionadas com direitos humanos;

-compreender os limites das normas, instituições e mecanismos tradicionais de direitos humanos à luz de outros ideais de direitos humanos e mecanismos de resolução de conflitos;

-ser capazes de discutir práticas e questões de direitos humanos em áreas específicas de direitos humanos como o direito contra a tortura;

-obter competências de advocacy e mobilização para garantir o respeito pelos direitos humanos; e

-adquirir competências de escrita de ensaios, incluindo síntese de diversas teorias e práticas e apresentar novos argumentos.

1. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Students who successfully complete the study of this seminar will:

-have a thorough knowledge about the theory and practice of human rights regimes (norms, instruments and institutions) at the national, regional and global levels;

-be able to use national and supranational mechanisms for the resolution of human rights issues;

-understand the limits of conventional human rights norms, institutions and mechanisms in the light of other human rights ideals and mechanisms of dispute resolution;

-be able to discuss human rights practices and issues in specific areas of human rights such as the right against torture;

-obtain skills of advocacy and mobilization to ensure respect for human rights; and

-acquire essay writing skills, including synthesis of various theories and practices and presenting new arguments.

2. Conteúdos programáticos:

O Seminário inclui sessões sobre os seguintes tópicos:

Regimes e instituições locais, regionais, internacionais e globais de direitos humanos

Os Sistemas de Direitos Humanos das Nações Unidas, Europeu, Interamericano e Africano

Práticas de direitos humanos de atores estatais, não-estatais e intergovernamentais, bem como de cidadãos comuns

Legalização dos direitos humanos

Práticas em áreas específicas dos direitos humanos: Tortura, saúde e direitos humanos

Advocacy e mobilização pelos direitos humanos

Pluralismo jurídico e direitos humanos

Direitos humanos e acesso à justiça

2. Syllabus:

The Seminar includes sessions on the following topics:

Global, international, regional and local human rights regimes and institutions

The United Nations, European, Inter-American and African Human Rights Systems

Human rights practices of state, non-state and inter-governmental actors as well as ordinary citizens

Legalization of human rights

Practices in specific areas of human rights: Torture, health and human rights

Advocacy and mobilization for human rights

Legal pluralism and human rights

Human rights and access to justice

3. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As sessões sobre os regimes e instituições de direitos humanos aos níveis nacional e internacional permitem aos estudantes conhecer e utilizar as diversas escalas e mecanismos de promoção e proteção dos direitos humanos.

Os factores que dificultam ou facilitam o respeito pelos direitos humanos estão altamente relacionados com a forma como os direitos humanos são entendidos, aplicados e afectados não só pelos Estados mas também pelos atores não-estatais e os cidadãos. Daí decorre a necessidade de estudar os ideais e práticas de direitos humanos por parte de diferentes atores. Através do estudo sobre as abordagens dos atores aos direitos humanos e a sessão sobre os prós e contras da legalização dos direitos humanos, os/as alunos/as serão capazes de constatar os limites dos regimes de direitos humanos convencionais. Esses limites e suas alternativas possíveis serão ainda destacados nas discussões sobre a forma como os direitos humanos se relacionam com o acesso à justiça e com o pluralismo jurídico. As oportunidades e desafios relacionados com os direitos humanos em métodos não-convencionais de resolução de conflitos serão considerados neste contexto.

As sessões de advocacy e mobilização irão dotar os/as alunos/as de competências orientadas para a prática sobre como fazer uso dos direitos humanos quando lidam com problemas sociais relacionados. O estudo das práticas em domínios tão específicos de direitos humanos como o direito contra a tortura e as questões que levanta será importante para que os alunos apliquem os conhecimentos sobre regimes, atores e mecanismos de direitos humanos.

3. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The sessions on regimes and institutions of human rights at the national and international levels enable students to know and use the various scales and mechanisms of promotion and protection of human rights. The factors that hinder or facilitate respect for human rights are highly related to how human rights are understood, applied and affected not only by states but also by non-state actors and ordinary citizens, and hence the need to study the human rights ideals and practices of various actors. From the study of the actors' perspectives to human rights and the session on the pros and cons of legalization of human rights, the students will be able to see the limits of conventional human rights regimes. These limits and possible alternatives to them will further be highlighted in the discussions on how human rights relate to access to justice and legal pluralism. The human rights-related opportunities and challenges in non-conventional methods of dispute resolutions will be considered in this context.

The sessions on advocacy and mobilization will equip the students with practice-oriented skills on how to make use of human rights in dealing with related societal problems. The study of practices in such specific areas of human rights as the right against torture and the issues it raises will be important for the students to apply the knowledge on human rights regimes, actors and mechanisms.