

Doctoral Programme "Human Rights in Contemporary Societies"

História dos Direitos Humanos e a Divisão Norte/Sul History of Human Rights and the North-South Divide

1. Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os/as alunos/as que completarem com sucesso esta unidade curricular irão:

- Adquirir um conhecimento profundo sobre a história e origens dos direitos humanos
- Dominar conceções epistemológicas e culturais e a compreensão dos direitos humanos em diversos contextos;
- Desenvolver entendimentos interculturais e contextualizados da história dos direitos humanos;
- Compreender a complexa dinâmica de fatores que contribuem para o desenvolvimento dos direitos humanos em diferentes partes do mundo;
- Ser capazes de entender o carácter situado da produção e disseminação de conhecimento em direitos humanos;
- Reconhecer o papel dos direitos humanos nas relações inter-regionais a partir de uma perspetiva histórica;
- Ser capazes de analisar criticamente posições intelectuais e o seu desenvolvimento;
- Desenvolver capacidades de investigação, incluindo competência em redação de ensaios e capacidade de sintetizar e discutir diferentes pontos de vista, bem como apresentar novos argumentos criticamente

1. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Students who successfully complete this subject will:

- acquire a thorough knowledge of the history and origins of human rights
- master epistemological and cultural conceptions and understanding of human rights in various contexts;

- develop intercultural and contextualised understandings of the history of human rights;
- comprehend the complex dynamics of factors contributing to the development of human rights in different parts of the world;
- be able to grasp the situated character of human rights related knowledge production and dissemination;
- recognize the role of human rights in inter-regional relations from a historical perspective;
- be able to critically examine intellectual positions and their development;
- develop research skills, involving essay writing competency and the capability to synthesize and discuss different points of view, as well as to critically present new arguments.

2. Conteúdos programáticos:

Genealogias dos direitos humanos na Europa, África, Américas e Ásia

As origens culturais dos direitos humanos

Modernidade, identidade e direitos humanos

Colonialismo e direitos humanos

Cosmopolitismo e direitos humanos

Os direitos humanos nas relações Norte-Sul , Norte-Norte e Sul-Sul

Tradução Intercultural dos direitos humanos

Direitos humanos e epistemologias do Sul.

2. Syllabus:

Genealogies of human rights in Europe, Africa, the Americas and Asia

The cultural origins of human rights

Modernity, identity and human rights

Colonialism and human rights

Cosmopolitanism and human rights

Human rights in the North-South, North-North and South-South relations

Intercultural translation of human rights

Human rights and epistemologies of the South.

3. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Este seminário analisa os antecedentes históricos e trajetórias dos direitos humanos no contexto do Norte global e do Sul global e as inter-relações entre eles.

Sem repetir a "história por analogia", tem em consideração as diferentes formas de entendimento, conceptualização e desenvolvimento dos direitos humanos em diferentes contextos e momentos.

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular, pela sua diversidade e modo de articulação interna, pelas temáticas, teorias e metodologias que proporcionam contribuem decisivamente para proporcionar aos alunos uma perspetiva alargada e articulada da diversidade e riqueza da área de investigação.

Cada sessão será lecionada por especialistas com créditos científicos firmados naquelas áreas de especialidade, contribuindo decisivamente para a aquisição, problematização e aplicação a situações concretas de um conjunto de conceitos e paradigmas teóricos, de modo a contribuir para um processo de iniciação dos doutorandos na produção de trabalho de investigação autónomo conducente à tese.

Para além disso, este programa estimula a imaginação científica dos estudantes para a compreensão e conceção de projetos de investigação em equipas inter e transdisciplinares.

3. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

This seminar explores the historical antecedents and trajectories of human rights in the context of the global North and the global South and the interrelations between them. Without repeating 'history by analogy', it examines the various ways in which human rights have been understood, conceptualized and developed in different contexts and at different times.

The programatic contents of this curriculum unit, by their diversity and mode of internal articulation, by the themes, theories and methodologies offered, contribute decisively to provide students with an enlarged and articulated view of the diversity and richness of the research area.

Each session will be taught by specialists with confirmed scientific merits in those speciality areas, contributing decisively to the acquisition, problematization and

application to concrete situations of a set of concepts and theoretical paradigms in order to contribute to a process of initiation of doctoral candidates in the production of autonomous research work leading to the thesis.

In addition, this program encourages the scientific imagination of the students in understanding and conceiving research projects in inter and transdisciplinary teams.