

-Direitos Humanos, Políticas de Desenvolvimento e Globalizações

-Human Rights, Development Policies and Globalizations

Coordenação / Coordination: Boaventura de Sousa Santos

1. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os/as alunos/as que concluíam com êxito o estudo desta unidade curricular deverão:

-Ter um conhecimento aprofundado sobre a interrelação entre DH, desenvolvimento e globalização

-Compreender os desafios impostos aos direitos humanos pelas políticas e práticas económicas e de desenvolvimento, aos níveis nacional e global

-Apreender as tensões entre DH e globalização a partir das perspectivas dos atores (estatais e não-estatais) e dos espaços (territorial e extraterritorial)

-Reconhecer o modo como DH específicos são afectados por políticas económicas hegemónicas e pelas medidas adoptadas para corrigir tais políticas em tempos de crise económica

-Ser capaz de articular argumentos para a aplicação coerente de políticas económicas, de relações transnacionais e de DH

-Adquirir competências de investigação que envolvem as sínteses dos vários pontos de vista a partir de subdisciplinas como o direito, as relações internacionais e a economia e a apresentação de argumentos novos ou inovadores.

1. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Students who successfully complete the study of this seminar will:

-have in-depth knowledge about the interrelationship between human rights, development and globalization;

-understand the human rights challenges posed by economic/development policies and practices both at national and global levels;

-apprehend the tensions between human rights and globalization from the perspectives of actors (state and non-state) as well as spaces (territorial and extraterritorial);

-recognize how specific human rights are affected by hegemonic economic policies and by measures taken to fix such policies in times of economic crisis,

-be able to articulate arguments for the coherent implementation of economic policies, transnational relations and human rights; and

-acquire research skills that involve the syntheses of various points of view from such sub-disciplines as law, international relations and economics and the presentation of new or innovative arguments.

2. Conteúdos programáticos:

Direitos humanos e globalizações

Direitos humanos e comércio e investimento internacional

Direitos humanos e políticas económicas e de desenvolvimento

Neoliberalismo e direitos humanos

Direitos humanos e crises económicas

Justiça social global e movimentos sociais

A proteção e a promoção dos direitos económicos e sociais, direitos laborais

O meio ambiente, alterações climáticas e direitos humanos

O exército, o complexo industrial prisional e direitos humanos

Obrigações em matéria de direitos humanos dos atores não-estatais

Direitos humanos e obrigações extraterritoriais

Os potenciais emancipatórios dos direitos humanos

2. Syllabus:

Human rights and globalizations

Human rights and international trade and investment

Human rights and economic/development policies

Neo-liberalism and human rights

Human rights and economic crises

Global social justice and social movements

The protection and promotion of socio-economic rights, labor rights

The environment, climate change and human rights

The military, prison industrial complex and human rights

Human rights obligations of non-state actors

Human rights and extraterritorial obligations

The emancipatory potentials of human rights

3. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

O seminário pretende abordar os desafios colocados aos direitos humanos pelas políticas económicas de desenvolvimento e pela globalização. Visa analisar de que forma os direitos humanos são afectados, apropriados e utilizados neste contexto e avaliar a sua importância real e potencial para lidar com os desafios ao nível nacional e internacional. Estes objectivos não podem ser alcançados sem uma análise aprofundada da inter-relação entre direitos humanos, desenvolvimento e globalização em geral, bem como no âmbito de áreas temáticas mais específicas como o comércio, investimento, finanças, empresas transnacionais, organizações intergovernamentais, parcerias de desenvolvimento, etc. Os efeitos do pensamento económico e de desenvolvimento hegemónicos que procuram minimizar o poder dos Estados devem estar sob um escrutínio assente nos direitos humanos, para que os/as alunos/as compreendam as tensões e desenvolvam perspectivas alternativas. Direitos humanos específicos e situações de crise económica são identificados para mostrar os efeitos especiais das políticas e práticas económicas sobre os direitos humanos. Os/as alunos/as serão capazes de compreender os problemas que o seminário pretende abordar considerando as áreas em que a economia se encontra com os direitos humanos, como nas indústrias militares e prisionais e o problema global das alterações climáticas.

O seminário não vai atingir os seus objectivos se não oferecer aos/as alunos/as perspectivas alternativas e contra-hegemónicas. Por isso mesmo integra sessões sobre justiça social global, movimentos sociais relevantes e considerações sobre o potencial dos direitos humanos para lidar com os desafios colocados pelas políticas e práticas de desenvolvimento económico. Considerando que a globalização tem desafiado cada vez mais a concepção territorial dos direitos humanos, a análise e discussão das questões pertinentes deverão ser realizadas a partir de perspectivas territoriais e extraterritoriais. Os conteúdos do seminário são definidos de forma a permitir que os/as estudantes compreendam as tensões entre os direitos humanos e globalização/desenvolvimento e desenvolvam argumentos para a sua aplicação coerente.

3. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The seminar seeks to address the human rights challenges posed by economic development policies and globalization. It aims to examine how human rights are affected, appropriated and used in this context and to evaluate their actual and potential relevance to dealing with the challenges at the national and international levels. These objectives cannot be met without a thorough examination of the interrelationship between human rights, development and globalization in general as well as under the more specific thematic areas of trade, investment, finance, transnational companies, intergovernmental organizations, development partnerships etc. The effects of hegemonic economic and developmental thinking that seek to minimize the power of states should come under a human rights-based scrutiny so that students understand the tensions and develop alternative perspectives. Specific human rights and situations of economic crisis are identified to show the special effects of economic policies and practices on human rights. Students will be able to understand the problems the seminar seeks to address with the consideration of areas where economics meets human rights, such as the prison and military industries and the global problem of climate change.

The seminar will not achieve its objectives without equipping the students with alternative and counter-hegemonic perspectives. That is why it incorporates sessions on global social justice, relevant social movements and considerations of the potentials of human rights to deal with the challenges posed by economic development policies and practices. Considering that globalization has increasingly challenged the territorial conception of human rights, the analysis and discussion of the relevant issues should further be conducted from territorial and extraterritorial perspectives. The contents of the seminar are defined in such a way as to enable the students to understand the tensions between human rights and development/globalization and to develop arguments for their coherent implementation.