

-Direitos Humanos, Desigualdades, Discriminação e Transformação Social

-Human Rights, Inequalities, Discrimination and Social Transformation

Coordenação: Ana Cristina Santos

1. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Espera-se que os/as estudantes que completem com sucesso este seminário:

- Identifiquem os principais conceitos e instrumentos teóricos fundamentais para lidar com a discriminação
- Entendam a dinâmica complexa de processos de exclusão e discriminação
- Compreendam os impactos da alterização ("othering"), bem como as suas implicações em relação à violência nas sociedades contemporâneas
- Sejam capazes de analisar criticamente factores culturais, políticos e sociais que contribuem para a transformação social
- Desenvolvam competências teóricas e de investigação úteis para prosseguirem a investigação nestes tópicos
- Adquiram competências de escrita de trabalhos, particularmente a capacidade de sintetizar e discutir diferentes pontos de vista, bem como apresentar novos argumentos de forma crítica.

1. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Students who successfully complete this subject are expected to:

- identify main concepts and fundamental theoretical instruments to address discrimination
- understand the complex dynamics of processes of exclusion and discrimination
- comprehend the impacts of 'othering', as well as its implications regarding violence in contemporary societies
- be able to critically examine cultural, political and social factors contributing to social transformation

- develop theoretical and research skills useful to carry on research in these topics
- acquire essay writing competency particularly the capability to synthesize and discuss different points of view as well as to critically present new arguments.

2. Conteúdos programáticos:

Movimentos sociais contra a discriminação I - o movimento de mulheres
Violência de género, feminismo e direitos humanos;

Movimentos sociais contra a discriminação II - o movimento das pessoas com deficiência Deficiência e direitos humanos;

Movimentos sociais contra a discriminação III - o movimento LGBT
Transsexualidades, corporalidade e reconhecimento;

Saúde como um direito humano fundamental: biomedicina, paciente e respostas políticas;

Direitos humanos, espaço público e a cidade;

Crimes de ódio e vulnerabilidade;

Acesso à informação como um direito fundamental do ser humano - o papel dos meios de comunicação Racismo, migração e direitos humanos;

Direitos dos povos indígenas e justiça transicional.

2. Syllabus:

Social movements against discrimination I - the women's movement Gendered violence, feminism and human rights;

Social movements against discrimination II - the disabled people's movement

Disability and human rights;

Social movements against discrimination III - the LGBT movement
Transsexualities, embodiment and recognition;

Health as a fundamental human right: biomedical, patient and policy responses;

Human rights, public space and the city;

Hate crimes and vulnerability;

Access to information as a fundamental human right - the role of the media

Racism, migration and human rights;

Indigenous peoples' rights and transitional justice.

3. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

Este seminário aborda criticamente processos de exclusão, opressão e alterização (“othering”) que estão na base, produzem e reproduzem desigualdades sociais e discriminação. Analisa um conjunto de temas relacionados com respostas coletivas, individuais e institucionais às desigualdades e discriminação, bem como práticas conducentes a uma sociedade mais inclusiva.

Como tal, este seminário é teórica e metodologicamente destinado a oferecer aos/as alunos/as a possibilidade de terem contacto e envolver-se criticamente com os temas em análise, bem como de desenvolver as suas próprias competências como futuros/as investigadores/as independentes.

O seminário tem em consideração a natureza interdisciplinar do programa e está estruturado em núcleos temáticos de 'direitos e desigualdades' relacionados com: género, deficiência, sexualidade, "raça"/ etnicidade, urbanismo, saúde, informação. Cada sessão será ministrada por peritos de renome no seu campo de estudo, que oferecerão um conjunto de noções teóricas e paradigmas, bem como um foco em estudos de caso. Este formato irá contribuir de forma decisiva para a qualidade epistemológica do seminário como um todo. Além disso, o seminário irá permitir aos/as alunos/as adquirir capacidade de pensar criticamente e desenvolver as suas próprias perspectivas teóricas e políticas para lidar com questões de desigualdade, discriminação e transformação social, que certamente se irão tornar ferramentas essenciais na concepção do seu projeto de doutoramento e, posteriormente, da tese.

3. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

This seminar critically engages with processes of exclusion, oppression and ‘othering’ that sustain, produce and reproduce social inequalities and discrimination. It examines an array of themes related to collective, individual and institutional responses to inequalities/discrimination and paths towards a more inclusive society.

As such, this seminar is theoretically and methodologically designed to grant the students the ability to critically engage with the topics under analysis, as well as to develop their own skills as future independent researchers.

The seminar takes into account the interdisciplinary nature of the program and is structured around thematic clusters of ‘rights and inequalities’ related to: gender,

disability, sexuality, ethnicity/ 'race', urbanism, health, information. Each session will be given by renowned experts in their field of study, who will provide a mix of theoretical notions and paradigms, as well as a focus on case studies. This will decisively contribute to the epistemological quality of the seminar as a whole.

Furthermore, the seminar will equip the students with the ability to think critically and develop their own theoretical and political perspectives to tackle the issues of inequality, discrimination and social transformation, which will certainly become crucial tools in designing their PhD project and, later on, thesis