

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Política Industrial, de Inovação e de Investigação
3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Política Industrial, de Inovação e de Investigação
#1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
2º / 2nd
Tipo de unidade curricular Course unit type
Semestre Semester
1º / 1st
N.º de ECTS
6
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
28TP; 1OT
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Ricardo Paes Mamede (12TP; 1 OT)
E-mail institucional*(1)
ricardo.mamede@iscte.pt
Nível Level*(2)
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Nenhum
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
None



Língua(s) de ensino *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
Language(s) of instruction *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
Ana Moutinho (4TP), Luisa Veloso (4TP), Manuel Mira Godinho (4TP), Tiago Santos Pereira (4TP)
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis)
Os objetivos desta UC são os seguintes: 1) Análise e reflexão sobre o papel do Estado no desenvolvimento industrial, na criação de mecanismos de promoção da inovação e da investigação científica e tecnológica. 2) Análise e reflexão sobre os princípios e filosofias de base das políticas industrial, de inovação e de investigação. 3) Análise e reflexão sobre os principais marcos históricos aos níveis nacional e internacional das políticas industrial, de inovação e de investigação. 4) Análise e reflexão sobre os principais eixos de interceção entre as políticas industrial, de inovação e de investigação. 5) Análise e reflexão com base em casos concretos de programas e medidas de política industrial, de inovação e de investigação em Portugal.
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
The objectives of this UC are as follows: 1) Analysis and reflection on the role of the State in industrial development, creation of mechanisms to promote innovation and scientific and technological research. 2) Analysis and reflection on the basic principles and philosophies of industrial, innovation and research policies. 3) Analysis and reflection on the main historical landmarks at national and international levels Industrial, innovation and research policies. 4) Analysis and reflection on the main axes of interception between industrial, innovation and research policies. 5) Analysis and reflection based on specific cas-es of programs and measures of industrial, innovation and research policies in Portugal.
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
O programa da UC estrutura-se nos seguintes eixos: 1) O desempenho científico e tecnológico das nações 2) Estado e desenvolvimento económico: o papel das políticas públicas nos domínios da mudança estrutural, da inovação e de investigação 2.1. A abordagem dos Sistemas Nacionais de Inovação 2.2. A abordagem do "Estado Desenvolvimentista" 2.3. A Economia Política dos Sistemas de Na-cionais de Inovação e dos Estados Desenvolvimentistas. 3) As políticas industrial, de inovação e de investigação: principais conceitos, perspetivas e tendências aos níveis internacional e nacional. 3.1. A política industrial 3.2. A política de inovação 3.3. A política de investigação 4) Programas e medidas de política industrial, de inovação e de investigação em Portugal. 4.1. Principais programas e medidas 4.2. Balanço das políticas
Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)



The course's contents are structured around the following axes:

- 1) The scientific and technological performance of Nations
- 2) Economic development and the State: the role of public policies in the areas of structural change, innovation and research
 - 2.1. The National Systems of Innovation approach
 - 2.2. The "Developmental State" approach
 - 2.3. The Political Economy of National Systems of Innovation and Developmental States.
- 3) Industrial, innovation and research policies: main concepts, perspectives and trends at the international and national levels.
 - 3.1. Industrial policy
 - 3.2. Innovation policy
 - 3.3. Research policy
- 4) Programs and measures of industrial, innovation and research policy in Portugal.
 - 4.1. Main programs and measures
 - 4.2. Policy assessment

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Os conteúdos programáticos da UC estruturaram-se em torno dos respetivos objetivos, visando promover uma análise e reflexão com os alunos acerca dos três domínios de política pública em questão – industrial, de inovação e de investigação – e potenciar a aprendizagem numa análise de casos concretos sobre a realidade portuguesa. Procura-se, deste modo, potenciar um percurso de aprendizagem ao longo do semestre que começa com a discussão geral sobre os referidos domínios de política pública e termina com a aplicação dos instrumentos teóricos e conceptuais a casos concretos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior.

Introduzir texto em inglês)

The contents of the course are structured around the corresponding objectives, aiming to promote students' analysis and reflection in the three domains of public policy in question - industrial, innovation and research - and to promote learning in an analysis of specific cases in the Portuguese context. The aim is to promote a course of learning throughout the semester starting with an overall discussion on these areas of public policy and ends with the application of the relevant theories and concepts to specific cases.

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

As aulas são de natureza teórico-prática na medida em que combinam sessões expositivas com a apresentação de casos de estudo e debate entre os estudantes, docentes e investigadores envolvidos no programa doutoral.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The classes are of theoretical-practical nature, combining expository sessions with the presentation of cases-studies and debate among students, researchers and teaching staff involved in the PhD programme.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)



A tipologia de aulas (teórico-práticas) permite:

- 1) Debater os três domínios de política pública propostos nesta UC.
- 2) Potenciar uma reflexão por parte dos alunos sobre o papel do Estado nos três domínios de política pública propostos nesta UC.
- 3) Recolher, explorar e mapear os estudos disponíveis em cada tópico de investigação da UC.
- 4) Explorar e mapear programas e medidas de política pública em Portugal nos três domínios propostos nesta UC.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes
(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

The typology of classes (theoretical-practical) allows:

- 1) To discuss the three public policy domains proposed in this CU.
- 2) To foster a reflection on the part of the students on the role of the State in the three public policy domains proposed in this CU.
- 3) To collect, explore and map the available studies in each UC research topic.
- 4) To explore and map public policy pro-grams and measures in Portugal in the three domains proposed in this CU.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report: 20%

Trabalho de Investigação | Research work: 60%

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other: Participação nas aulas (20%) / Participation in classes (20%)

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

- Breznitz, D., & Ornston, D. (2016). "The politics of partial success: fostering innovation in innovation policy in an era of heightened public scrutiny". *Socio-Economic Review*, mww018
- Chan, S., Lutz, H., Lam, D., & Clark, C. (Eds.). (2016). *Beyond the developmental state: East Asia's political economies reconsidered*. Springer.
- Fagerberg, J. (2017). "Innovation Policy: Rationales, Lessons and Challenges". *Journal of Economic Surveys*, 31(2), 497-512.
- Godinho, M.M. & Mamede, R.P. (2016). "Southern Europe in crisis: industrial policy lessons from Italy and Portugal". *Economia e Política Industriale/ Journal of Industrial and Business Economics* 43(3), pp.331-336.
- Pinto, H.; Santos Pereira, T. (2013). "Efficiency of innovation systems in Europe: an institutional approach to the diversity of national profiles", *European Planning Studies*, 21(6).
- Veloso, L. e Carmo, R.M. (eds.) (2011). *As estruturas sociais da economia*. Lisboa: Mundos Sociais.