

Roteiro de Formação a Distância UNIFOJ

Roteiro de Formação a Distância UNIFOJ

Unidade de Formação Jurídica e Judiciária do Centro de Estudos Sociais
da Universidade de Coimbra

2020

Índice

Introdução _____	2
Formação avançada a distância _____	2
Formações assíncronas _____	3
Formações b-learning _____	4
Formações com transmissão a distância de modo síncrono _____	4
Condições de realização e de frequência da formação _____	5
Recursos tecnológicos e de apoio _____	6
Procedimentos de acesso ao Moodle UNIFOJ _____	6
Procedimentos de acesso ao Zoom _____	8
Considerações para a realização de vídeo-chamadas _____	11

Introdução

Os desafios do mundo contemporâneo confrontam a generalidade dos profissionais com a necessidade de uma constante atualização dos seus conhecimentos, face ao acelerado ritmo de alterações que a sociedade vai experimentando, nas mais diversas áreas. Fala-se, a esse propósito, na necessidade de aprendizagem ao longo da vida, o que significa que dos profissionais se espera o esforço para acompanhar as dinâmicas de mudança e as mais recentes alterações essenciais ao seu eficiente desempenho profissional. É partindo desse pressuposto que a Unidade de Formação Jurídica e Judiciária (UNIFOJ) do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra tem vindo, desde 2012, a apresentar propostas de formação que vão ao encontro dos interesses e necessidades de milhares de profissionais que têm acedido às nossas iniciativas de formação avançada. Privilegiando uma abordagem teórico-prática, a oferta formativa da UNIFOJ desenvolve-se através de cursos de formação presenciais e, desde 2014, também de cursos a distância, realizados em diversas modalidades (formações assíncronas, em *b-learning* e com transmissão a distância de modo síncrono). A formação avançada a distância realiza-se predominantemente em língua portuguesa para profissionais em Portugal e nos países da CPLP. Contudo, alguns cursos decorrem em língua inglesa procurando uma audiência mais vasta.

Formação avançada a distância

A formação a distância, comumente sintetizada na expressão *e-learning*, consiste na utilização da internet e das tecnologias digitais para desenvolver formação, pressupondo o distanciamento físico entre formador e formando, que também poderá ser temporal, no caso de se tratar de formação assíncrona. Com a utilização quase generalizada de internet e de equipamentos informáticos, a formação a distância tornou-se, em todo o mundo, um meio privilegiado de transmissão e atualização de conhecimento e de práticas essenciais para que os profissionais consigam acompanhar a profusão de alterações sucessivas em domínios diversos.

A formação a distância apresenta diversas vantagens que decorrem da flexibilidade temporal e espacial no processo de ensino/aprendizagem e

atualização (o que evita a concentração de pessoas no mesmo espaço e no mesmo período de tempo) e de uma maior autonomia no estudo, mas sem deixar de assegurar a mediação social e tecnológica e de promover ativamente a colaboração e a interação entre formadores e formandos

Formações assíncronas

Nesta modalidade não existem horários estabelecidos para aceder à formação, sendo maior a autonomia dos formandos no processo formativo. Os cursos são compostos por módulos sucessivos, organizados de forma lógica, com objetivos específicos. Cada módulo conta com um roteiro/programa no qual se explica o seu objetivo, salientam as questões essenciais que o tema coloca, estabelecendo-se a interação com os materiais pedagógicos disponibilizados na plataforma e indicando-se, ainda, uma lista bibliográfica para aprofundamento dos temas abordados. O material pedagógico (textos, e-books, vídeos e apresentações digitais) que suporta a formação é disponibilizado durante o período em que decorre o curso, permanecendo acessível até 3 semanas subsequentes ao final do mesmo. Como estratégias de orientação pedagógica e de reflexão sobre os conteúdos formativos, além dos roteiros, poderão ser apresentadas hipóteses e casos práticos.

3

Os cursos podem ter estrutura e duração distintas. Alguns cursos têm a duração de dois meses e contam com a participação de apenas um ou dois formadores, outros cursos são organizados em ciclos de formação constituídos por diversos módulos, que decorrem ao longo de vários meses, com a participação de vários formadores. A duração dos cursos é estabelecida com referência ao número de horas que, presumivelmente, os participantes deverão dedicar à formação. Dado tratar-se de formação dirigida a profissionais, prevê-se que, em média, os participantes dediquem 6 horas por semana à formação, com a leitura e apreensão dos materiais disponibilizados, a participação no Fórum de discussão e sessões síncronas e a necessária reflexão sobre os temas abordados.

Durante os cursos está disponível o Fórum de discussão, um espaço destinado à interação entre formadores e formandos, mas também dos formandos entre si, devendo aí ser colocadas perguntas dirigidas ao formador, comentários ou reflexões sobre os temas formativos. Procura-se que seja um espaço dinâmico de comunicação entre todos os participantes na formação, de partilha e de discussão de conhecimento e de experiências. Com regularidade, o formador coloca questões no Fórum de

discussão, com o objetivo de motivar os participantes a refletir em torno dos temas formativos e de dinamizar a interação entre formandos. Outra via de interação, através de sessões síncronas, consiste em momentos agendados para a interação em tempo real, em regra, durante cerca de uma hora, entre formadores e formandos. Estas sessões são realizadas com recurso a imagem e som, podendo os formandos participar com imagem e som, apenas com som ou por escrito. Estes são os únicos momentos da formação em que há datas e horários estabelecidos para interagir. Não sendo viável a participação dos formandos na data e hora indicadas, poderão sempre dirigir perguntas, a formadores e a colegas, por meio do Fórum de discussão, sobre temas no âmbito do curso.

Formações b-learning

Trata-se de formação a distância conjugada com sessões presenciais, daí a designação *blended learning* ou *b-learning*. Em regra, a formação a distância ocorre previamente à fase presencial e inclui sobretudo conteúdos formativos de cariz teórico, essenciais à aplicação e discussão prática a realizar em sessões presenciais. Em algumas destas formações - com o objetivo de também serem acessíveis a formandos que, por alguma razão, estão impedidos de comparecer nas sessões presenciais - as mesmas são transmitidas a distância e posteriormente editadas e inseridas na plataforma Moodle do curso respetivo, podendo aí ser visualizadas.

4

Formações com transmissão a distância em modo síncrono

A formação decorre com transmissão em direto das sessões via plataforma Zoom. O curso está organizado em módulos curtos, de cerca de 180 minutos, podendo incluir uma ou duas sessões temáticas. Cada sessão inicia-se com uma exposição do formador de cerca de 40 a 60 minutos, centrando-se na apresentação, de forma dinâmica, dos principais conteúdos formativos. Após essa exposição, segue-se um período destinado à apresentação de dúvidas e questões pelos formandos de cerca de 30 minutos. No conjunto, o tempo de cada sessão não deve ultrapassar os 90 minutos, devendo incluir um período de intervalo. A participação dos formandos pode ser através de áudio ou por escrito.

Até à véspera da formação, sempre que se considere pertinente, poderão ser enviados aos formandos elementos formativos a discutir durante o curso, designadamente jurisprudência ou casos práticos, com o intuito de tornar as sessões mais dinâmicas.

Todos os módulos do curso poderão decorrer num só dia ou ser repartidos por dias consecutivos ou próximos, de preferência no mesmo horário. As sessões, na parte que corresponde à exposição dos formadores, são gravadas e posteriormente editadas e disponibilizadas na plataforma Moodle CES de apoio aos cursos, durante duas semanas. Além das gravações, serão disponibilizados, na mesma plataforma, outros elementos formativos de apoio que se afigurem importantes para o estudo dos temas apresentados.

Condições de realização e de frequência da formação

Os cursos de formação a distância, em qualquer das modalidades, são realizados com o número mínimo de 10 formandos. Em regra, o acesso à formação não exige especiais requisitos. E, também em regra, a formação UNIFOJ não pressupõe avaliação de conhecimentos. Contudo, em alguns cursos de formação, designadamente nas formações à medida, ambos os requisitos poderão verificar-se.

Em todos os cursos é registada a assiduidade dos inscritos e, no final da formação, aos formandos com frequência efetiva é entregue um certificado de frequência.

A formação é certificada ao abrigo do Estatuto de Laboratório Associado de que goza o Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – cf. DL n.º 396/2007, de 31/12; DL n.º 125/99, de 20/04 e Estatutos do CES.

Todas as ações de formação são avaliadas, com o objetivo de se melhorar a qualidade da formação, quer no que respeita aos procedimentos organizativos, ao desempenho dos formadores, quer quanto aos conteúdos formativos. Para tal, no final da formação, os formandos são convidados a preencher um breve inquérito anónimo, que inclui um conjunto de itens em avaliação.

Recursos tecnológicos e de apoio

Os cursos de formação avançada a distância UNIFOJ são desenvolvidos com recurso às plataformas digitais Moodle e Zoom.

Para a frequência dos cursos a distância é essencial ter acesso a um computador com ligação à internet, com navegador de internet atualizado. O bom funcionamento, manutenção e acompanhamento da plataforma Moodle é assegurado pelo Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra.

A formação UNIFOJ, em qualquer das modalidades, conta com o apoio de um secretariado a acompanhar todo o processo de formação, designadamente inscrição, envio aos participantes de informação sobre a formação e documentação de apoio, acompanhamento da formação em sala ou através das plataformas eletrónicas Moodle (proporcionando, designadamente, interação através de Fórum de discussão disponível ao longo de toda a formação) ou Zoom (para interação síncrona), apoio na interação com os formadores e entrega de certificado de frequência da formação e recibos referentes à inscrição efetuada.

6

Em caso de dúvidas ou havendo necessidade de assistência técnica no decurso da formação, contactar: unifoj@ces.uc.pt ou Tel +351 239 855 570 / +351 239 855 572 / +351 914 140 187.

Procedimentos de acesso ao Moodle UNIFOJ



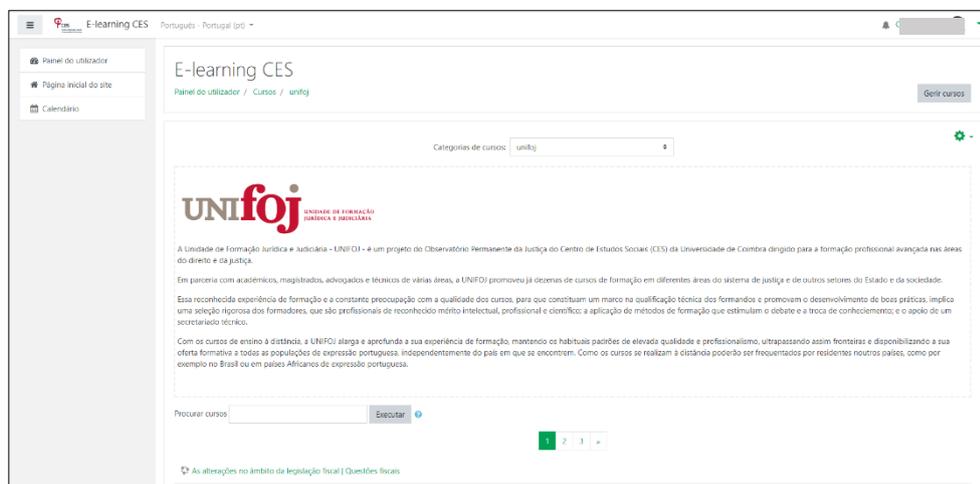
The screenshot shows the UNIFOJ website interface. At the top, there is a navigation menu with options like 'UNIFOJ', 'Inscrições Abertas', 'Formação Presencial', 'Formação a Distância', 'Formação a Medida', 'MyUNIFOJ', and 'PT'. A central banner contains a notice: 'Os cursos presenciais UNIFOJ previstos até ao início de setembro estão cancelados em consequência da crise pandémica COVID-19. Alguns desses cursos serão convertidos em formação a distância. Acompanhe a nossa oferta formativa no site UNIFOJ e na nossa página de Facebook. Para esclarecimentos adicionais contacta-nos através do nº +351 914 140 187 e do email: unifoj@ces.uc.pt.' Below the banner, there are four course cards, each with a date range and a title: '20 de abril a 1 de junho de 2020: A desformalização na titulação dos atos sujeitos a registo predial'; '20 de abril a 29 de junho de 2020: Direito do Desporto: entre o Direito Público e o Direito Privado'; '30 de abril a 14 de maio de 2020: Gestão de Dados e Informação'; and '27 de abril a 20 de julho de 2020: Criminalidade económica e financeira - dimensão transnacional da prevenção e da repressão'. A fifth card is labeled 'Outros cursos'. At the bottom, the UNIFOJ logo and a brief description of the unit are provided.

O acesso ao Moodle Unifoj processa-se através da página web da UNIFOJ [<https://opj.ces.uc.pt/unifoj/>]. O acesso é feito através do menu MyUNIFOJ, localizado na parte superior direita.

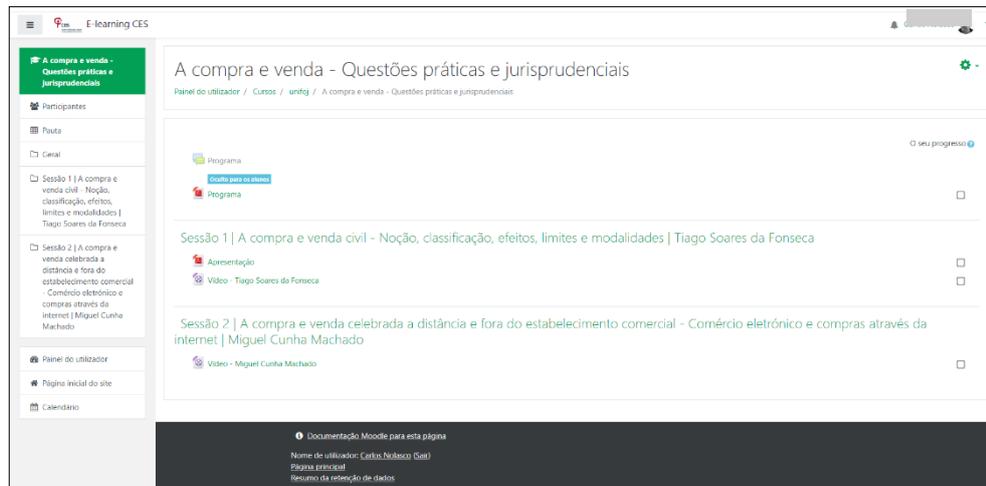


A interface do Moodle UNIFOJ é feita através da página que se apresenta acima, sendo necessário aceder a um email enviado pela UNIFOJ aos participantes admitidos, na data de início da formação.

7



Entrando no Moodle UNIFOJ, encontra-se uma primeira página de apresentação e a ligação para o título do curso ao qual o formando ou formador pretende aceder.



A página do curso a que formador ou formando acederão é idêntica à que se apresenta acima, podendo a sua aparência variar em função da estrutura do curso e dos materiais de apoio disponibilizados.

Procedimentos de acesso ao Zoom

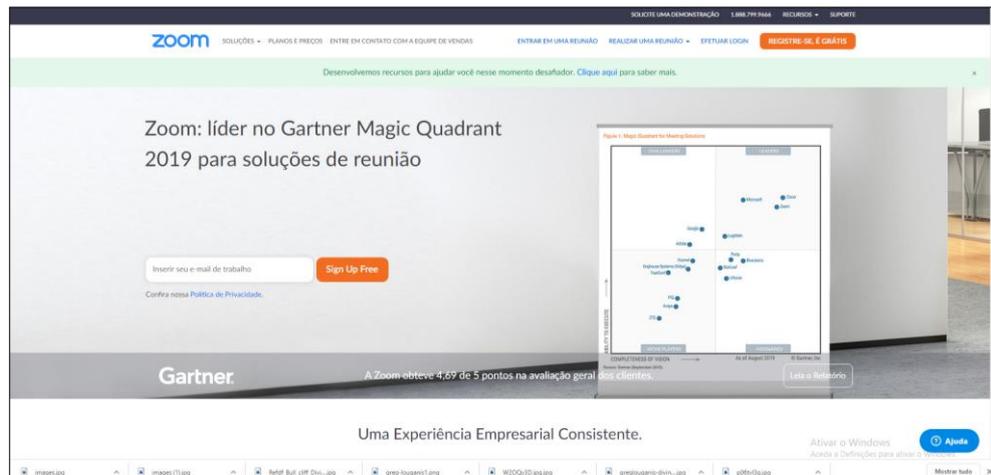
8

O Zoom é uma plataforma digital de videoconferência que oferece serviços de vídeo, áudio, comunicação escrita e partilha de ecrã, podendo ser utilizado nos sistemas Windows, Mac, iOS, Android, Blackberry e Linux. A equipa UNIFOJ enviará um link para aceder à sessão de formação pretendida. Para aceder, deverá ser instalado o Zoom no computador ou equipamento a utilizar, como tablet ou telemóvel.

Para aceder a uma formação via Zoom, como formador ou formando, poderá seguir um dos três procedimentos:

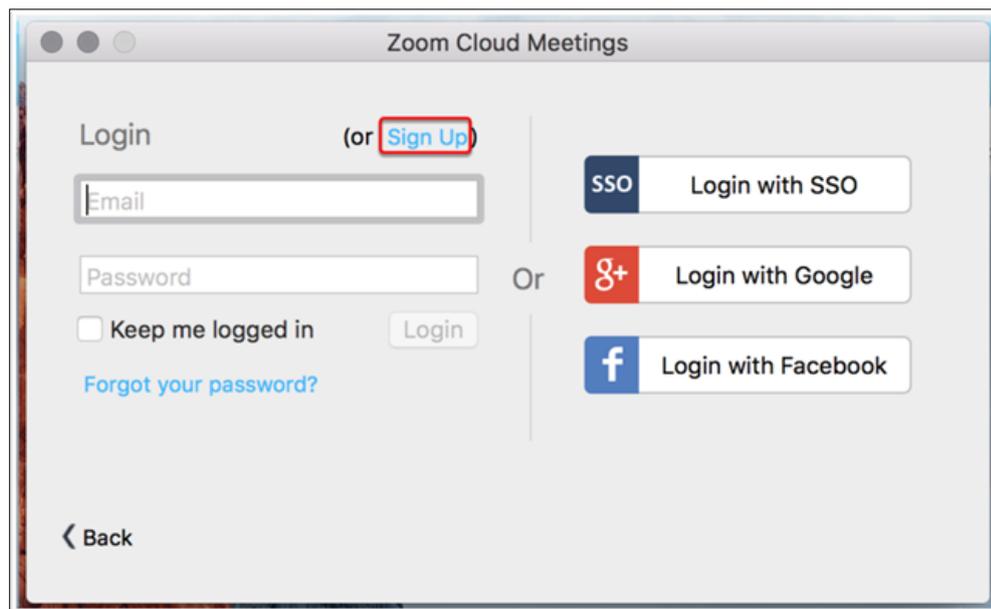
1. Clicar no link do Zoom enviado por e-mail pela equipa UNIFOJ;
2. Esse link pode ser copiado e colado na barra de endereço do navegador;
3. O acesso pode ser conseguido utilizando o "Meeting ID" - também enviado pela UNIFOJ - dentro da aplicação Zoom.

A instalação da aplicação Zoom no computador pode ser feita por download direto na página do programa, seguindo o link <https://zoom.us/download>.



A instalação da aplicação pode ser feita para IOS na App Store e para Android na Google Play.

Para se registar e criar a sua conta Zoom, basta clicar em “Sign Up”.

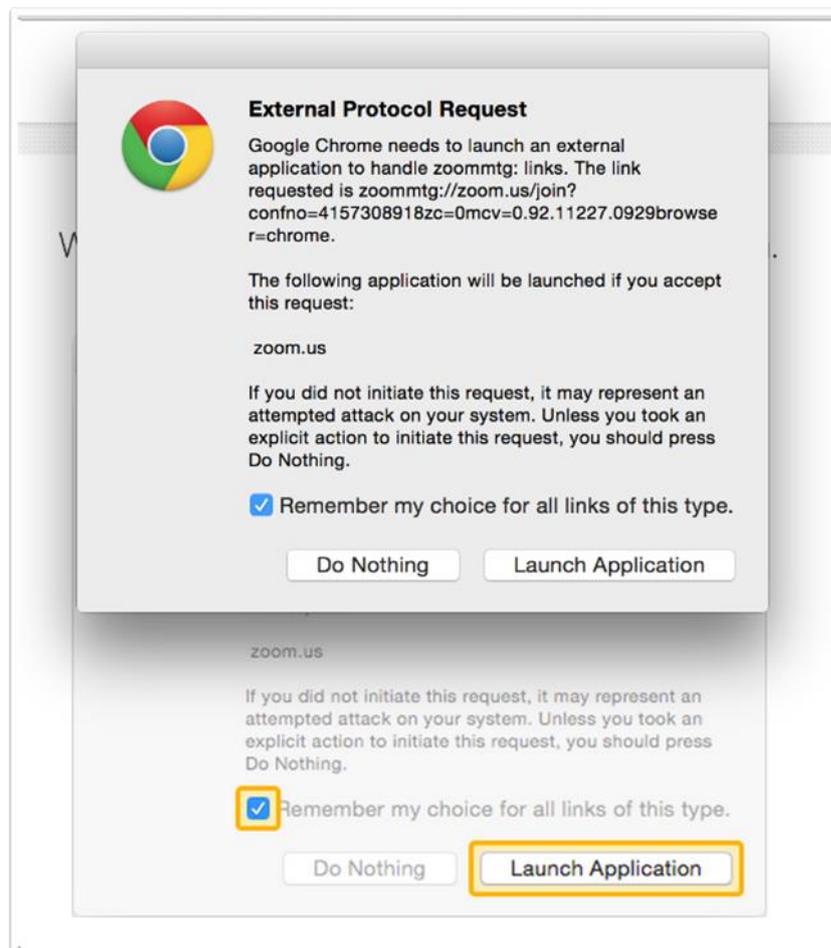


Após iniciar a aplicação, deverá clicar em "Join a Meeting" para ingressar numa formação e inserir o "Meeting ID". O ID corresponde a um código de 9 dígitos que constam no final do link de acesso fornecido pela UNIFOJ. Exemplo: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/103207922>

Por vezes é também fornecida uma password de acesso a introduzir antes de aceder à formação.

Para iniciar a aplicação, ao receber o link para a formação, poderá aí clicar e iniciar a instalação. O mesmo processo pode ser feito copiando e colando o link na barra de endereço do seu navegador.

A sua conta no Zoom é iniciada através do Launch Application no Google Chrome. Se utilizar Google Chrome, Mozilla Firefox ou Apple Safari para ingressar ou organizar uma reunião, uma janela irá surgir para que inicie a aplicação do Zoom. Deverá então clicar em "Remember my Choice" e, de seguida, em "Launch Application".



Esta é uma mensagem de segurança do navegador, a informar que o navegador precisará iniciar uma outra solicitação a fim de abrir o aplicativo.

Durante a sessão Zoom, dependendo da tipologia da formação, poderá o participante assistir sem interagir com formadores, assistindo à sessão ou poderá ser convidado a apresentar questões e comentários. Essa participação pode ser por escrito, clicando em "chat" ou "bate-papo", que

abre um campo para escrita; pode ser apenas com som; ou com som e imagem.

No decurso da formação, o participante optará pela forma como participará, pois, dispõe de ícones na barra horizontal inferior que permitem desativar câmara (Start Video) e microfone (Mute). O participante deverá silenciar o seu microfone, em Mute, de modo a não perturbar o decurso da formação, ativando-o se pretender fazer alguma intervenção. É desejável que, durante a sessão síncrona, todos os participantes mantenham as suas câmaras ligadas.



Aspetos a considerar para a realização de vídeo-chamadas

+ **Posicionamento**

Não deve posicionar a câmara inclinada de baixo para cima...

Nem de cima para baixo.

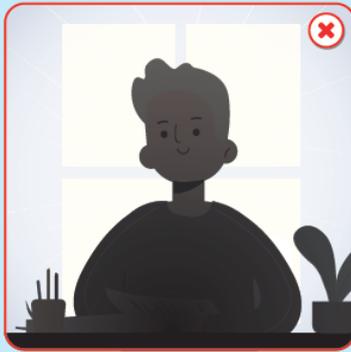
Deve posicionar a câmara ao nível da cabeça.

Não se deve posicionar nas laterais da imagem...

Nem demasiado perto.

Deve-se posicionar no centro da imagem e sempre com o olhar na câmara.

Luz



Deve evitar ficar em contra luz.



Caso tenha uma janela deve utilizá-la como fonte de luz frontal, mas cuidado com o excesso de luz que entra pela janela, pode queimar a imagem.



Sempre que possível deve utilizar fontes de luz artificiais, como candeeiros, que lhe permitem um melhor controlo sobre a luz no momento da gravação.



Cuidado com o excesso de luz, pode queimar a imagem.

Tente sempre criar uma luz homogénea e sem sombras

Fundo



Escolha um fundo interessante. Sempre que possível deve afastar-se do fundo para criar maior profundidade na imagem e evitar distrações ao longo do vídeo.



Fonte: Centro de Estudos Sociais

UNIFOJ

UNIDADE DE FORMAÇÃO
JURÍDICA E JUDICIÁRIA

Centro de Estudos Sociais (Sofia)

Colégio da Graça
Rua da Sofia nº 136-138
3000-389 Coimbra, Portugal

Centro de Estudos Sociais (Alta)

Colégio de S. Jerónimo
Largo D. Dinis
Apartado 3087
3000-995 Coimbra, Portugal

Centro de Estudos Sociais (Lisboa)

Picoas Plaza
Rua Viriato 13 - Lj 117/118
1050-227 Lisboa, Portugal

Tel.: +351 239 855 570 /80
Telm: +351 914 140 187
Tel. (Lisboa): +351 216 012 848
Fax: +351 239 855 589

www.ces.uc.pt
<http://opj.ces.uc.pt/unifoj/>
Facebook: <https://www.facebook.com/Unifoj/>

unifoj@ces.uc.pt
opj@ces.uc.pt



20
ANOS



UNIÃO EUROPEIA
Fundos Europeus
Estruturais e de Investimento

