



Marie Skłodowska-Curie actions (MSCA)



NEWSLETTER

Sept. 2014 – Feb. 2015

GLOCADEMICS Project



GLOCADEMICS

<http://www.ces.uc.pt/projectos/glocademics/>

Principal Investigator: Manuela Guilherme



Centro de Estudos Sociais
Laboratório Associado
Universidade de Coimbra



Project Presentations:

- Universidade de S. Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Nov. 7, 2014
- Universidade Federal da Bahia, Instituto de Letras da UFBA, XII Seminário de Linguística Aplicada e VIII Seminário de Tradução, Nov., 15, 2014
- Universidade Nova de Lisboa, FCSH, 5th International Conference of Teaching English as a Foreign Language, *Assessing Intercultural Competence: The 'Yin and Yang' of education* (keynote), Nov. 21-22 2014

- Universidade de Aveiro, International Association of Language and Intercultural Communication (IALIC) *The linguistic and intercultural puzzle: The 'dialethics' between 'glocal' languages and 'intercultural responsibility'*, Nov. 28-30, 2014
- Universidade Federal do Paraná, Departamento de Letras Estrangeiras Modernas, Dec. 5, 2014
- CONLAB 2015, 1º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa, *Responsabilidade Intercultural, Comunicação e Cidadania*, Universidade Nova de Lisboa, FCSH, Feb. 2015
- CONLAB 2015, 1º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa, *Línguas e literaturas 'glocais' em espaços lusófonos: Dialécticas locais e globais em tensão e em negociação*, Universidade Nova de Lisboa, FCSH, Feb. 2015



XII SLA Nas teias da transculturalidade



Universidade Federal da Bahia



Data Collection (Phase 1):

Language teaching staff:

UNIVERSIDADE DE S. PAULO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Subjects:

PORTUGUESE - *Introdução aos Estudos da Língua Portuguesa II/2014; Introdução aos Estudos das Línguas Crioulas de Base Portuguesa e do Português na África (optativa); Fonética e Fonologia do Português; Introdução ao Estudo da Língua Portuguesa I/II; Introdução aos Estudos de Português para Falantes de Outras Línguas; Morfologia do Português; Aquisição do Português como Segunda Língua/Língua Estrangeira (L2/LE): Aspectos da fonologia e da morfologia; A Língua Portuguesa no Brasil; Língua portuguesa, poder e diversidade; Língua portuguesa no domínio da România;*

SPANISH - *Tópicos contrastivos acerca do funcionamento da língua espanhola e do português brasileiro; Estudos Comparados entre a Língua Espanhola e o Português Brasileiro; Tópicos contrastivos de Português e Espanhol; Variedade e alteridade do espanhol; Práctica Supervisada I de Enseñanza de Lengua Española – Estágio Supervisionado I/II de Língua Espanhola; Cultura Hispano-Americana em Língua Espanhola; Língua Espanhola Básico/Intermédio/Avançado; Língua e Literatura; Básico 1 Latino; Programa Pré-Latino;*

ENGLISH - *Tópicos de Pesquisa em Língua Inglesa; Tópicos de Língua e Cultura; Estudos Discursivos; Tópicos de Discurso; Estágio Supervisionado I/II de Língua Inglesa; A História da Língua Inglesa; Língua Inglesa em Nível Intermediário; Leitura de Textos em Língua Inglesa; Leitura de Produções Artísticas em Língua Inglesa; Língua Inglesa Oral IV; Cultura e Ensino de Língua Estrangeira Moderna na Escola;*

AFRO-BRAZILIAN STUDIES - *Estudo das expressões identitárias de gênero e/ou etnia e/ou nacionalidade na literatura e na cultura; etnicidade e literatura brasileira;*

Data Collection (Phase 2):

Research groups (USP, UFBA, UFPR, UNILAB):

- PORTUGUESE STUDIES
- BIOLOGY
- LITERATURE STUDIES
- LANGUAGE STUDY (+ Indigenous languages)

Publications:

TEODORO, A. & GUILHERME, M. (eds.) (2014) *European and Latin American Higher Education between Mirrors: Conceptual framework and policies of equity and social cohesion*. Rotterdam: Sense Publishers.

<https://www.sensepublishers.com/media/1919-european-and-latin-american-higher-education-between-mirrors.pdf>

GUILHERME, M. (2014) 'Glocal' Languages and North-South Epistemologies: Plurilingual and Intercultural Relationships. In Teodoro, A. & Guilherme, M. (eds.) *European and Latin American Higher Education between Mirrors: Conceptual framework and policies of equity and social cohesion*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 55-72.

<https://www.sensepublishers.com/media/1919-european-and-latin-american-higher-education-between-mirrors.pdf>

GUILHERME, M. & DIETZ, G. (2014) Multi-, Inter- and Trans-culturalities: Complexities of

meaning. In J. Beltrán & A. Teodoro (eds.) *Educación Superior e inclusión social: Aproximaciones conceptuales y perspectivas internacionales*. Buenos Aires: Miño y Dávila srl / Miño y Dávila editores sl., pp. 79-90.

<http://www.minoydávila.com/media/descargables/978-84-15295-59-4.pdf>

GUILHERME, M. & DIETZ, G. (2014). Diferencia en la diversidad: Perspectivas múltiples de complejidades conceptuales multi, inter y trans-culturales. *Estudios sobre Culturas Contemporáneas*, vol. XX, núm. 40, 2014, pp. 13-36

<http://www.redalyc.org/pdf/316/31632785002.pdf>

- Guilherme, M. (2015) Global Learning. In J. M. Bennett (Ed.) *Encyclopaedia of Intercultural Competence*. Thousand Oaks, Ca.: Sage.
- Guilherme, M. (2015) Critical Pedagogy. In J. M. Bennett (Ed.) *Encyclopaedia of Intercultural Competence*. Thousand Oaks, Ca.: Sage.
- Guilherme, M. (2015) Intercultural Competence in Europe. In J. M. Bennett (Ed.) *Encyclopaedia of Intercultural Competence*. Thousand Oaks, Ca.: Sage.
- Guilherme, M. & Dietz, G. (2015). Difference in Diversity: Multiple perspectives on multi-, inter-, and trans-cultural conceptual complexities. *Journal of Multicultural Discourses*, 10:1, 1-21.