



Marie Skłodowska-Curie actions (MSCA)



NEWSLETTER

April 2016 – Sept. 2016

GLOCADEMICS Project



<http://www.ces.uc.pt/projectos/glocademics/>

Principal Investigator: Manuela Guilherme



ANNOUNCEMENT:



**CES
SUMMER
SCHOOL**



GLOCADEMICS

Interdisciplinary *SUMMER SCHOOL* and/or *SYMPOSIUM*

17-23 September 2017, Curia (applications run from **January 15 to March 15, 2017**)

Target participants:

Main target: - Researchers » postgraduate, junior and senior, mainly focusing their work in the Social Sciences, Humanities and Life Sciences; Social movement activists, diplomats and policy-makers, mainly those dealing with international, nongovernmental and governmental, organisations;

General target – anyone interested in research, intercultural communication and interaction, plurilingualism, interdisciplinarity, internationalization and globalization;

Research on research (GLOCADEMICS): 'Glocal languages', interculturalidad(e) and 'Intercultural Responsibility' in transnational South/North research projects

This 4-day summer school will offer an interdisciplinary and intercultural meta-reflection on plurilingual, inter- and intra-national research with a focus on South-North (Latin America-Europe) transnational research groups both in the Social Sciences and Life Sciences. See more: http://www.ces.uc.pt/cessummerschool/?id=15682&id_lingua=1

Researchers' Science Diplomacy (GLOCADEMICS): North-South reciprocal intercultural responsibility

This 2-day symposium will be complementary and a wrap-up activity of the Summer School. It will offer a debate on the role of transnational researchers in science diplomacy with a focus on the plurilingual and intercultural possibilities and tensions in a 'decolonial' and 'glocal' research world. It also aims to target the participation of researchers both in the Social Sciences, Humanities and Life Sciences. See more in: http://www.ces.uc.pt/eventos/index.php?id=15683&id_lingua=1

Possibilities of registration (with CV selection and number limit): 1. Summer School + Symposium (full board); 2. Summer School (full board); 3. Symposium (full board); 4. Symposium (daily and free)

Contacts: Inês Costa; inescosta@ces.uc.pt; Manuela Guilherme: mariaguilherme@ces.uc.pt

Maximum number of participants: 40 participants

Summer school will be carried out only with a minimum of 30 participants (until May 30).



Is there an upper side?

Professor Lynn Mario de Souza's research group
São Paulo, April 2016



Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC)
Colóquio Internacional ARIC 2016
Du 25 au 28 Avril 2016
Convento de São Francisco, Olinda - PE, Brasil



Les défis conceptuels des réseaux plurilingues et interculturelles dans la recherche scientifique

Maria Manuela D. Guilherme

Pour la troisième fois au Brésil et **pour la première fois dans le Nordeste**, une université fédérale brésilienne (UFPE) se propose d'organiser une manifestation bi-annuelle de l'Association Internationale de Recherche Interculturelle (ARIC). Le Colloque ARIC 2016 a comme thème la mobilité, les réseaux, les nouvelles technologies de la communication (NTC) et l'Interculturalité dans la contemporanéité. L'événement réunira pendant quatre jours des chercheurs brésiliens, français et d'autres pays constituant ainsi un moment fondamental pour l'actualisation des connaissances et la formation méthodologique des participants.



EURAXESS Links Conference 2016 Rio de Janeiro, 11 May 2016



“EURAXESS – Researchers in Motion” é uma iniciativa da Comissão Europeia que promove o **desenvolvimento das carreiras e a mobilidade de pesquisadores** e visa fortalecer a colaboração científica entre a Europa e o resto do mundo. A rede EURAXESS é formada por 40 países europeus e conta com representantes em seis países/regiões ao redor do mundo, inclusive no **Brasil**, onde tem dois representantes nacionais desde maio de 2013.

 GLOCADEMICS
INTERDISCIPLINARY EVENT
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
May 2016



CONVITE INDIVIDUAL

EVENTO INTERDISCIPLINAR

Venho convidá-lo(a) para uma reunião dos(as) participantes no projecto *GLOCADEMICS*, no dia 5 de maio de 2016, de 9h às 13h, na Sala de Reuniões do Instituto de Letras da UFBA, 3º andar.

Programação:

- 9:00h – Apresentação (Manuela Guilherme)
- 9:30h – Línguas e interculturalidade na pesquisa científica (Manuela Guilherme, Suzana Alice Silva Cardoso, Charbel El-Hani)
- 10:30h – Educação em línguas e interculturalidade (Sávio Siqueira, Denise Scheyer, Américo Machado Filho, Marcia Paraquetti)
- 11:00h – Coffee-break
- 11:30h – Debate
- 12:30h – Conclusão e agradecimentos

 **GLOCADEMICS**    

Most participants in the GLOCADEMICS project, at the Universidade Federal da Bahia, language professors, biologists and linguists, meet to discuss the ideas and objectives of the project and appreciate Bahia food.



Epistemologies of the South: struggles, knowledges and ideas for the future

Summer School, June 22 to 30, 2017, Curia (Portugal)

EPISTEMOLOGIES OF THE SOUTH: BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS IN DIALOGUE WITH ALICE



The Futures We Want: Global Sociology
and the Struggles for a Better World



3rd ISA Forum of
SOCIOLOGY



July 10–14, 2016
Vienna, Austria

***Academic Discourses Across Epistemologies, Languages and
Cultures: A View from the South***

Maria Manuela D. Guilherme

***Epistemological conversations with the South:
New conceptual models of intercultural higher education in Latin America***

Filipa Lourenço (CEiED, Universidade Lusófona)

Manuela Guilherme (Centre for Social Studies, Universidade de Coimbra)



**Languages for Life:
Educational, Professional and Social Contexts**

Vienna, July 19–22, 2016



***CRITICAL 'GLOCADEMICS': Language, intercultural and
communication awareness in epistemological negotiation***

Maria Manuela D. Guilherme

Interculturalidade: Políticas Pedagógicas e a Internacionalização

Prof.Dr. Lynn Mario T. Menezes de Souza

DLM-FFLCH-USP

August-November 2016



Interculturalidade: Políticas Pedagógicas e a Internacionalização

Prof.Dr. Lynn Mario T. Menezes de Souza

DLM-FFLCH-USP, Agosto 2016

PROGRAMA

JUSTIFICATIVA:

No mundo globalizado contemporânea, inúmeras línguas e culturas se encontram justapostas em convivência, dentro de uma mesma nação. Às vezes isso ocorre por necessidades sociais econômicas ou necessidades individuais pessoais; outras vezes, isso ocorre por razões históricas de invasão ou colonização; na maioria dos casos, esses dois fatores se conjugam. Nesses espaços de justaposição, existe a possibilidade da troca de saberes e vivências que, embora poucas vezes possuam bases comuns, podem ser do benefício de todos. Portanto, nesse cenário surge a necessidade de ir além de meras trocas linguísticas para pensar a interculturalidade de forma que as diferenças econômicas e históricas entre as varias comunidades em contato não sejam empecilhos para uma convivência menos conflitante e mais igualitária

OBJETIVOS:

1. Histórico dos conceitos de multiculturalismo, transculturalidade e interculturalidade nos contextos da Europa, América do Norte e América Latina.
2. Pensar a interculturalidade, a transculturalidade e o multiculturalismo na internacionalização da educação superior.
3. Visões críticas eurocêntricas, latino-americanas e pós-coloniais.
4. O papel da língua na interculturalidade: 'competência intercultural', 'língua franca', 'glocallanguage'.
5. Interculturalidade e políticas de internacionalização
6. Interculturalidade e políticas pedagógicas

CONTEÚDO (EMENTA):

1. De onde vem a interculturalidade, o multiculturalismo e a transculturalidade?
2. O Encontro com o Outro: a alteridade codificada
3. A internacionalização na Educação Superior: do pensamento abissal, da superdiversidade neoliberal e da ecologia de saberes.
4. A questão da língua e do sujeito na interculturalidade: como se fazer fazendo sentido?
5. A internacionalização na Educação Superior: encontro de sujeitos, encontro de sentidos
6. Língua materna, língua franca ou uma pragmática linguística?
7. A visão latino-americana da interculturalidade
8. A visão pós-colonial da interculturalidade
9. Interculturalidade e políticas pedagógicas: lendo o mundo
10. Interculturalidade e políticas pedagógicas: confrontos, imposições, convivências críticas
11. Interculturalidade: possibilidades perante o desconhecido
12. Para uma ética intercultural.



**II ENCONTRO DO CENTRO DE
LÍNGUAS DA FFLCH/USP**

*CENTRO DE LÍNGUAS E PROFISSIONAIS DE LETRAS:
Competências em línguas e culturas para a internacionalização
das universidades*

September 22-33, 2016



**PLURILINGUISMO, COMUNICAÇÃO/INTERACÇÃO INTERCULTURAL E TRADUÇÃO
EPISTEMOLÓGICA INTERCULTURAL NA PESQUISA INTERNACIONAL**

Manuela Guilherme

Publications:

GUILHERME, M. & SANTAMARIA, A. (2016) (eds.) Introdução. Ventos do Sul: Modelos e epistemologias interculturais emergentes na educação superior na América Latina. In M. Guilherme & A. Santamaria (eds.) Ventos do Sul: Modelos e epistemologias interculturais emergentes na educação superior na América Latina Revista Lusófona de Educação, special issue, pp. 179-197.

<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/5380>

GUILHERME, M. & LOURENÇO, F. (2016) Da praxis de-colonial e intercultural no ensino superior indígena: Andante ma non troppo. In M. Guilherme & A. Santamaria (eds.) Ventos do Sul: Modelos e epistemologias interculturais emergentes na educação superior na América Latina Revista Lusófona de Educação, special issue, pp. 179-197.

<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/5387>

GUILHERME, M. & DIETZ, G. (online 2016/hardcopy 2017). Da universidade à pluriversidade: Reflexões sobre o presente e o futuro do ensino superior – Entrevista a Boaventura de Sousa Santos. In M. Guilherme & A. Santamaria (eds.) Ventos do Sul: Modelos e epistemologias interculturais emergentes na educação superior na América Latina Revista Lusófona de Educação, special issue, pp. 179-197.

<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/5388>

GUILHERME, M. & DIETZ, G. (online 2016/hardcopy 2017). Introduction. In M. GUILHERME & G. DIETZ, (online 2016/hardcopy 2017) (eds.) WINDS OF THE SOUTH: Intercultural university models for the 21st century. Arts and Humanities in Higher Education, Special issue.

<http://ahh.sagepub.com/cgi/reprint/1474022216680599v1.pdf?ijkey=D30UDZOHgQHOp9P&keytype=finite>

GUILHERME, M. & DIETZ, G. (online 2016/hardcopy 2017). Interview with Boaventura de Sousa Santos. In M. GUILHERME & G. DIETZ, (online 2016/hardcopy 2017) (eds.) WINDS OF THE SOUTH: Intercultural university models for the 21st century. Arts and Humanities in Higher Education, Special issue.

<http://ahh.sagepub.com/cgi/reprint/1474022216680598v1.pdf?ijkey=XamCmHt5ks9kGJe&keytype=finite>