

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

3.3.1. Unidade curricular
Economia, Sociedade, Governação
3.3.1. Course unit title
Economy, Society, Governance
#1 Unidade curricular já existente? Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento em Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
1º/1 st
Tipo de unidade curricular Course unit type
Obrigatória/Compulsory
Semestre Semester
1º/1 st
N.º de ECTS
10
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
TP-28;OT-1
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
José Reis (10h)
E-mail institucional*(1)
jreis@fe.uc.pt
Nível Level*(2)
Doutoramento/PhD
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Presencial/Presential
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
n.a.
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

n.a.
Língua(s) de ensino *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
Language(s) of instruction *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
Álvaro Garrido (2h), Ana Costa (6h), António Rafael Amaro (2h), Maria Eduarda Gonçalves (2h), Pierre Guibentif (2h), Rafael Marques (4h)
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver conhecimentos e competências de análise para uma compreensão holista dos processos económicos, sociais e políticos. 2. Desenvolver a capacidade de debater os fundamentos epistemológicos e conceptuais e de mobilizar as ferramentas analíticas associados ao estudo da estrutura e da dinâmica dos sistemas económicos, sociais e políticos, da sua evolução e das deliberações que os estruturam. 3. Desenvolver a capacidade de debater os fundamentos epistemológicos e conceptuais associados à análise de diferentes modos de ação, instrumentais e não instrumentais, e diferentes perspetivas substantivas e formalistas da racionalidade. 4. Desenvolver a capacidade de relacionar diferentes modos de coordenação, compreendendo as interações mútuas que se estabelecem entre Estado, mercado, organizações, comunidade. 5. Desenvolver capacidades críticas, argumentativas e de julgamento autónomo.
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Develop knowledge and analytical skills for a holistic understanding of economic, social and political processes. 2. Develop skills for critical reflection and discussion of epistemological and conceptual fundamentals and for learning to use the analytical tools related to the study of the structure and the dynamic of economic, social and political systems, their evolution and the deliberations that enacted them. 3. Develop skills for critical reflection and discussion of epistemological and conceptual fundamentals related to the analysis of the different modes of action, instrumental and non-instrumental, and the different substantive and formalist perspectives of rationality. 4. Develop skills for analyzing different modes of coordination and the mutual interactions that established between the State, markets, organizations, community. 5. Develop skills for critical reflection, argumentation and autonomous judgement.
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

1. Estado, sociedade, mercado e organizações: o sistema económico e social
 - 1.1 Modos de ação instrumentais e não instrumentais; perspetivas substantivas e formalistas da racionalidade
 - 1.2 Mercados e organizações; transações, custos de transação e contratos
 - 1.3 Sociedade de mercado e sociedade industrial
 - 1.4. Estado e ação pública
 - 1.5 Instituições e visão institucionalista
 - 1.6 A Economia Política e as formas de poder
2. Governação, instituições e mudança institucional
 - 2.1. Ordens sociais e constituição económica nas sociedades desenvolvidas
 - 2.2 Ação e mudança institucional
 - 2.3 Dependência da trajetória histórica, cultural e política e mudança
 - 2.4 Complementaridades institucionais e governação.
3. Democracia, transições históricas e direitos: a economia política contemporânea
 - 3.1 Mudança estrutural, transições históricas e ciclos longos do capitalismo
 - 3.2. Capitalismo, Democracia e *Welfare State*
 - 3.4 Democracias sociais, crescimento económico e desigualdades.

Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

1. State, society, markets and organizations: the social and economic system
 - 1.1. Instrumental and non-instrumental modes of action; substantive and formalist perspectives of rationality
 - 1.2. Markets and organizations; transactions, transaction costs and contracts
 - 1.3. Market society and industrial society
 - 1.4 State and public action
 - 1.5. Institutions and the institutionalist perspective
 - 1.6. The Political Economy and the power
2. Governance, institutions and institutional change
 - 2.1. Social orders and the forms of constitutional economy of developed societies
 - 2.2. Action and institutional change
 - 2.3. Path dependences and socioeconomic transformation
 - 2.4. Institutional complementarities and governance
3. Democracy, historical transitions and rights: contemporaneous political economy
 - 3.1. Structural change, historical transitions and the long cycles of capitalism
 - 3.2. Capitalism, Democracy and Welfare State
 - 3.4. Social democracies, economic growth and inequalities.

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Os conteúdos programáticos organizam-se tendo em vista uma mesma finalidade: a compreensão e a análise dos sistemas económicos, sociais e políticos. Para isso, oferecem-se os quadros conceptuais, as perspetivas teóricas e os instrumentos de análise que, conjugados, permitem compreender a transição para o que Polanyi designou sociedade industrial, a formação de quadros institucionais complexos, os tipos históricos de capitalismo e as ordens sociais que se foram consolidando, dando ênfase às grandes deliberações que estão associadas aos processos de mudança. Sendo a abordagem que se pretende oferecer essencialmente interdisciplinar dá-se importância à interpretação e ao conhecimento histórico e às relações com a sociedade e o Direito.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The syllabus coheres with the curricular unit's objectives since it aims at offering students the required knowledge for understanding and analyzing the economic, social and political systems. In accordance with this objective, the conceptual frameworks, the theoretical perspectives and the analytical tools are offered, which connected with each other allow to understand what Polanyi as referred as the transition to the industrial society, the formation of complex institutional settings, the historical types of capitalism and the social orders which have been developed, giving emphasis to the relevant deliberations which are related to the processes of change.

Since the intended approach is interdisciplinary it will be given particular attention to interpretation and to historical knowledge and to the relations with society and Law.

3.3.7. Métodos de ensino (600 carateres disponíveis incluindo espaços)

Combina-se a exposição dos fundamentos teóricos e dos principais instrumentos conceptuais com o funcionamento próprio de um seminário de 3º ciclo, em que se apela ao desenvolvimento que cabe fazer a cada estudante, com grande autonomia, tendo em vista formar contributos para o debate coletivo e para a participação colegial. Sendo a finalidade desta UC proporcionar o conhecimento dos fundamentos teóricos e conceptuais da Economia Política, o recurso ao conjunto dos textos selecionados é fundamental para centrar a atividade letiva, mas procura-se também dar valor a um alargamento dos recursos bibliográficos e da sua discussão por parte dos estudantes. O instrumento principal de avaliação, o ensaio individual, insere-se nestas mesmas finalidades.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

Teaching methodology combines theoretical sessions that present the theoretical fundamentals and the conceptual tools with an active participation and engagement of students in the following collective discussion.

As a central goal of this unit is to give students a critical knowledge of the theoretical underpinnings and the main concepts of Political Economy, the reading of the selected materials and their discussion in the context of theoretical-practical sessions is fundamental. The autonomous research by students of additional seminal texts and their collective discussion will be encouraged. Presentation and discussion of the individual essay also appeals to the direct active involvement of students.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

As metodologias de ensino propostas procuram dotar os estudantes de instrumentos de trabalho que os capacitem com alguns dos fundamentos teóricos e conceptuais e dos instrumentos de análise adquiridos que servem de base à Economia Política e, simultaneamente, de capacidade para desenvolverem trabalhos de investigação próprios, com autonomia. As metodologias de ensino são, pois, as que estabelecem uma relação forte com estes objetivos de aprendizagem e, por isso, visam criar interações fortes e, dentro da UC, um ambiente académico crítico e assente na diversidade de interesses e pontos de vista. Articulam-se metodologias de carácter mais expositivo, considerado necessário à exposição dos fundamentos teóricos e dos principais instrumentos conceptuais, com o envolvimento ativo dos estudantes.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

The theoretical component devoted to the presentation of the theoretical fundamentals, the main concepts and the analytical tools is required to give students a critical knowledge of political economy. Students' participation in a productive and pluralistic collective debate and the presentations of the individual essay in the classroom is meant to be conducive to the development of autonomous research and argumentative skills.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 carateres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work: 65%

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other: 35%

A avaliação inclui:

frequência e participação nos seminários (35%);

elaboração e apresentação de um trabalho individual sobre um tema da UC (65%).

Assessment consists of attending and participating in seminars (35%); and writing and presenting an individual paper (65%).

A avaliação desta UC não contempla a realização de exame escrito final/There is no final written exam.

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

BRUFF, I. (2011), "WHAT ABOUT THE ELEPHANT IN THE ROOM? VARIETIES OF CAPITALISM, VARIETIES IN CAPITALISM", NEW POLITICAL ECONOMY, JUNE, 1-20

CHANG, H.-J. (2003), GLOBALISATION, ECONOMIC DEVELOPMENT AND THE ROLE OF THE STATE, LONDON: ZED BOOKS, CAPS 1-3

HIRSCHMAN, A. (1982), "RIVAL INTERPRETATIONS OF MARKET SOCIETY: CIVILIZING, DESTRUCTIVE, OR FEEBLE?", JOURNAL OF ECONOMIC LITERATURE, VOLUME XX, 1463-1484.

PASINETTI, L. (1981), STRUCTURAL CHANGE AND ECONOMIC GROWTH. A THEORETICAL ESSAY ON THE DYNAMICS OF THE WEALTH OF NATIONS, CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

POLANYI, K. (2010), THE GREAT TRANSFORMATION: THE POLITICAL AND ECONOMIC ORIGINS OF OUR TIME. BOSTON: BACOMN PRESS.

STREECK, W. (2010), "TAKING CAPITALISM SERIOUSLY: TOWARD AN INSTITUTIONALIST APPROACH TO CONTEMPORARY POLITICAL ECONOMY", MPIFG DISCUSSION PAPER 10/15.

TANZI, V. (2011), GOVERNMENT VERSUS MARKETS – THE CHANGING ROLE OF THE STATE, CAMBRIDGE MA: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.