

Título da atividade/sessão

O que é isto de género? Debate sobre igualdade e modelos não violentos de masculinidade

Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

Nome: Tiago Rolino e Tatiana Moura

E-mail: tiagorolino@ces.uc.pt

Apresentação

Iniciamos com uma parte expositivo teórica que remete para a reflexão sobre o que é a igualdade de género, a qual inclui o reconhecimento dos estereótipos de género, os comportamentos estereotipados impostos desde o nascimento, a forma como os podemos minimizar e o esclarecimento sobre igualdade e diferença. Esta parte inclui ainda a distinção entre género e sexo biológico, a socialização de rapazes e raparigas, a definição de violência e de violência de género e como a desigualdade de género conduz à violência de género.

Seguidamente passamos à apresentação de números e estatística sobre a violência de género, no mundo e em Portugal, incluindo a violência no namoro e o bullying/ciberbullying.

Terminamos com uma oficina/workshop , que envolve a participação de toda a gente, com o nome “O que é isto do género”, que é a concretização prática dos conceitos e reflexões expostos na primeira parte da sessão e um fechamento refletivo sobre o que aprendemos, todas e todos, com a sessão, dando este espaço para debate e perguntas e respostas.

Enquadramento

Reconhecendo que mudar atitudes e comportamentos é um processo longo e complexo, a metodologia deste tema resulta de uma abordagem combinada, que alia a realização das oficinas de grupo com jovens, campanhas locais criadas por jovens e ativismo a um nível político mais macro e formal. Investigações como Estudo Internacional IMAGES (Estudo Internacional sobre Homens e Igualdade de Género) sugerem que padrões de violência e vitimação podem desenvolver-se na adolescência e que por vezes, são difíceis de reverter. Por essa razão, as medidas de prevenção primária têm um papel tão importante no combate à violência de género. As escolas e outras entidades educacionais, que constituem arenas privilegiadas de socialização dos e das jovens, onde atitudes e comportamentos são formados e reforçados, tornam-se locais imprescindíveis de atuação, visando promover conhecimentos e capacidades que permitam aos e às jovens viver vidas mais saudáveis e livres de violências.

Objetivos

Reflexão crítica sobre estereótipos de género, os comportamentos estereotipados de género, modelos não violentos de masculinidade, definição de violência e de violência de género e como a desigualdade de género conduz à violência de género.

População-alvo

- Estudantes

Idades da população-alvo e/ou níveis de ensino

- 12 a 18 anos - Estudantes do 3o Ciclo do ensino básico e do ensino secundário (7^oa 12^o anos)

Contextos alvo da atividade

- Escolas

Formato(s) geral da atividade

X	Palestra
X	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

Formato (contexto)

X	Presencial
	Virtual
	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Duração média (minutos)	30 - 50 minutos
Sessão adaptável a pedido	Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
Recursos e condições necessárias	Projetor, tela e quadro
Âmbito geográfico	Distrito do Porto e Distrito de Coimbra

Outras notas	
--------------	--