

## Título da atividade/sessão

Fronteiras de Vidro. Desigualdades de género no mercado de trabalho e na educação

## Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

**Nome:** Celso Fuinhas, Lina Coelho

**E-mail:** [lcoelho@fe.uc.pt](mailto:lcoelho@fe.uc.pt) / [celsofuinhas@ces.uc.pt](mailto:celsofuinhas@ces.uc.pt)

## Apresentação

Introdução a um conjunto de conceitos básicos sobre sexo, género e desigualdades associadas. Apresentação dos fatores e manifestações de desigualdade entre homens e mulheres no mercado de trabalho e nas escolhas educativas/formativas.

A apresentação constrói-se a partir do confronto dos/as estudantes com os estereótipos de género prevaletentes, desencadeada por uma atividade interativa em que é pedido às/aos participantes que associem imagens de diferentes pessoas às suas prováveis profissões.

## Enquadramento

As desigualdades de oportunidades e de rendimentos entre homens e mulheres continuam a caracterizar as nossas sociedades. A segregação de funções e ocupações entre mulheres e homens é uma das expressões mais evidentes dessas desigualdades e constitui uma das principais causas para a manutenção das diferenças salariais entre os sexos.

A superação dos fatores que fundamentam estas desigualdades implica a desmontagem dos estereótipos que conduzem as raparigas e os rapazes a fazerem escolhas profissionais e educativas nem sempre conformes com as suas habilidades e competências, limitando oportunidades de vida e de realização humana.

## Objetivos

- Dar a conhecer as evidências objetivas da desigualdade de rendimento e de oportunidades entre homens e mulheres.
- Consciencializar a comunidade educativa para a importância social e económica desta problemática.
- Contribuir para a desconstrução dos estereótipos de género nos quais se baseiam as

escolhas vocacionais, os percursos educativos e as carreiras profissionais de homens e mulheres.

- Contribuir para a dessegregação das escolhas vocacionais e dos percursos educativos e profissionais dos/das jovens estudantes.

### **População-alvo**

- Estudantes;
- Professoras/es;
- Psicólogos/as escolares

### **Idades da população-alvo e/ou níveis de ensino**

- Níveis de ensino do 7º ano ao 12º ano

### **Contextos alvo da atividade**

- Escolas

### **Formato(s) geral da atividade**

x	Palestra
X	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

<b>Formato (contexto)</b>	
	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

<b>Atividades/Tecnologias educativas</b>	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
X	Secção de "Perguntas e Respostas"
	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
X	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
X	Utilização de plataformas e recursos virtuais

<b>Outras informações</b>	
Duração média (minutos)	45 minutos para alunos do 7º ao 9º ano. Até duas horas para alunos do ensino secundário
Sessão adaptável a pedido	Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
Recursos e condições	Projetor e ecrã; ligação à internet

necessárias	
Âmbito geográfico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modo presencial: Escolas situadas num raio de distância de até uma hora e meia de viagem de Coimbra.</li><li>- Modo virtual: todo o país.</li></ul>
Outras notas	