

## Título da atividade/sessão

**ODS: oportunidades e ameaças**

## Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

**Nome: Paula Duarte Lopes**  
**E-mail: pdl@fe.uc.pt**

## Apresentação

A actividade inclui três momentos. (1) um balanço do processo de desenvolvimento global nos últimos séculos, recorrendo a uma aplicação digital para o efeito. (2) a análise de um ou dois ODS, focando as oportunidades e as ameaças que lhe são inerentes recorrendo a figuras e vídeos (quando possível). (3) a discussão de alternativas ao modelo de desenvolvimento subjacente aos ODS. Estes momento incluem a participação dos/as estudantes através de plataformas digitais acessíveis por smartphones, tables ou computadores.

## Enquadramento

Os ODS enquadram as políticas de apoio ao desenvolvimento até 2030, influenciando os modelos de desenvolvimento adoptados. Os ODS criaram várias oportunidades de melhoria de vida da população mundial, mas também algumas ameaças a formas diferentes de desenvolvimento. A apresentação/discussão terá um enfoque particular nas políticas europeias de apoio ao desenvolvimento neste contexto.

## Objetivos

- ❑ "Objectivo geral: estudantes conhecerem os ODS
- ❑ Objectivos específicos:
  - ❑ (1) estudantes conseguirem analisar criticamente alguns ODS;
  - ❑ (2) estudantes conseguirem discutir oportunidades e ameaças dos ODS;
  - ❑ (3) estudantes tomarem conhecimento de conceitos alternativos de desenvolvimento

**População-alvo**

- 
- Estudantes

**Idades da população-alvo e/ou níveis de ensino**

- 
- 3º ciclo e secundário

**Contextos alvo da atividade**

- 
- Escolas

**Formato(s) geral da atividade**

X	Palestra
	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

**Formato (contexto)**

	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

<b>Atividades/Tecnologias educativas</b>	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
X	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
X	Utilização de plataformas e recursos virtuais

<b>Outras informações</b>	
Duração média (minutos)	60
Sessão adaptável a pedido	Sim X Não ____
Recursos e condições necessárias	Computador com projector e écran, ligação à internet
Âmbito geográfico	Zona Centro
Outras notas	Os conteúdos podem ser ajustados, bem como a duração da actividade.