

Título da atividade/sessão

Podem as perguntas construir mundo(s)? Visões críticas da ciência, paisagens e práticas da investigação qualitativa

Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

Nome: Sofia Branco Sousa; Ana Teixeira de Melo
E-mail: sofiasousa@ces.uc.pt

Apresentação

As fronteiras da ciência e da investigação científica albergam diferentes formas de entender a natureza da realidade, o papel do/a investigador/a, de colocar questões e de abordar o mundo. Nesta oficina, apresentamos um paradigma de uma ciência segunda ordem, refletindo como o mundo investigado é perturbado e moldado no processo de fazer ciência. Através de uma série de exercícios teórico-práticos (e.g. de formulação de questões), convidamos os/as participantes a conhecerem e explorarem diferentes aspectos das paisagens e práticas da investigação qualitativa e a reflectir sobre a(s) qualidade(s) do pensamento subjacente, os seus efeitos e potencialidades.

Enquadramento

As 'questões' apresentam-se como ponto de partida e ferramenta para se explorar a ligação entre modos de pensar o mundo na investigação científica e o pensar-se o mundo e o papel de ciência nele. O treino de formulação de questões de investigação contribui para a formulação de questões quotidianas, estimulando um pensamento crítico. A reflexão sobre os contextos, condições e consequências da produção das questões, e a relação com (diferentes usos) de diferentes métodos de investigação (e.g. qual/quantitativos) nas Ciências Sociais sublinha a diversidade de visões do mundo subjacentes às práticas científicas e o papel do observador-cientista. Estes são posicionamentos fundamentais para uma cidadania científica crítica.

Objetivos

- Sensibilizar para a existência de diferentes visões do mundo (worldviews) na ciência
- Sensibilizar para o papel (construtivo e constitutivo) do observador na ciência
- Sensibilizar para formas de organização de um pensamento de investigação qualitativo
- Introduzir aspectos gerais das práticas e processos de investigação qualitativa
- Sensibilizar para a importância (da natureza) das questões na investigação científica
- Promover uma introdução ao treino de formulação de questões (de investigação)

População-alvo

- Estudantes
- Cidadãos-cidadãs

Idades da população-alvo e/ou níveis de ensino

- Estudantes do 11 ao 12 ano de escolaridade; Adultos

Contextos alvo da atividade

- Escolas; Espaços educativos comunitários, universidades sénior; prisões

Formato(s) geral da atividade

X	Palestra
---	----------

X	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

Formato (contexto)	
	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
X	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
X	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
X	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
X	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Duração média (minutos)	90 minutos
Sessão adaptável a pedido	Sim ____ Não ____ Talvez, sob consulta X
Recursos e condições necessárias	Os/as participantes devem ter acesso individual a um dispositivo (computador, tablet, smartphone) que permita a interação com plataformas virtuais. Antes da sessão poderão ser dadas instruções para os/as participantes criarem registos prévios nestas plataformas.
Âmbito geográfico	Online: Todo o país Presencial (em condições excepcionais, a avaliar sob pedido): Concelhos da Zona do Grande Porto, Espinho e Aveiro
Outras notas	As sessões podem ser agendadas a partir do início do ano lectivo mas apenas para realização entre Fevereiro e Junho de 2022. A sessão será, preferencialmente, implementada num contexto virtual. Em situações particulares poderá haver lugar a sessão presenciais (a discutir com investigadoras)