

Título da atividade/sessão

"Todas diferentes, todas iguais! Valorizar as diferenças e crescer com a diversidade"

Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

Nome: Ana Cristina Santos; Ana Lúcia Santos; Joana Brilhante; Mara Pieri; Gustavo; Mariano Borges; Pedro Fidalgo

E-mail: cristina@ces.uc.pt

Apresentação

A atividade incide sobre a importância de reconhecer a diversidade de género e as diferentes expressões de afetividade como elementos importantes na criação de ambientes positivos e inclusivos. Aprender a lidar com a diferença de forma positiva, tal como olhar para a diferença como elemento que gera valor na sociedade, são competências fundamentais que podem ser aprendidas através de jogos e atividades de grupo.

Enquadramento

A diversidade corporal, de género e as diferentes expressões de afetividade constituem um pretexto a partir do qual se desenvolvem discursos de ódio e formas de bullying. No meio escolar, as crianças lidam com múltiplas diversidades que, sendo evidentes, continuam pouco explicadas. Muitas vezes reproduzem estereótipos e preconceitos que aprendem no mundo das pessoas adultas, sem perceber até que ponto palavras e pequenos gestos podem magoar e gerar exclusão.

Objetivos

- A nossa intervenção incide sobre a importância de reconhecer a diversidade e valorizar as capacidades que, enquanto pessoas, todas temos. Aprender a lidar com a diferença de forma positiva, tal como olhar para a diferença como elemento que gera valor na sociedade, são competências fundamentais que podem ser aprendidas através de jogos e atividades de grupo. Através de exemplos que vêm do mundo natural e social, demonstramos o modo como todos os ecossistemas que funcionam são inclusivos e abrangentes e como a exclusão é sempre gerada pelo medo e pela ignorância. A nossa intervenção visa também recuperar o imaginário dos super-heróis e das super-heroínas, muito conhecido pelas crianças, para trabalhar a ideia que cada um e cada uma de nós é responsável pelo cuidado da comunidade e cada um/a, individualmente, pode fazer a diferença no combate ao ódio e à discriminação.

População-alvo

- Estudantes-crianças e jovens

Idades da população-alvo e/ou níveis de ensino

- 5º, 6º e 7º anos

Contextos alvo da atividade

- Escolas

Formato(s) geral da atividade	
X	Palestra
	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

Formato (contexto)	
X	Presencial
	Virtual
	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
	Secção de "Perguntas e Respostas"
	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas

	Utilização de plataformas e recursos virtuais
--	---

Outras informações	
Duração média (minutos)	50 minutos
Sessão adaptável a pedido	Sim ____ Não ____ Talvez, sob consulta X
Recursos e condições necessárias	Projeter powerpoint; ligação internet; colunas. Número máximo de estudantes: 2 turmas.
Âmbito geográfico	Coimbra
Outras notas	As sessões são em português e recorrem a suportes visuais, métodos expositivos e interativos adequados a cada nível de ensino. Cada sessão será dinamizada por duas pessoas da equipa de dinamização.