

Título da atividade/sessão

Nós e os Outros: oficinas de alteridade e reconhecimento

Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

Nome: Elsa Lechner
E-mail: elsalechner@ces.uc.pt

Apresentação

Nas interações quotidianas e nas interpretações formais das regras do jogo da sociedade, o entendimento mútuo e respeito pela dignidade de cada um-na-sua-diferença, requer competências relacionais para além do mero exercício do poder ou da submissão. Relações sociais harmoniosas requerem reconhecimento social e empoderamento emocional dos sujeitos.

Enquadramento

No quadro vasto do mundo contemporâneo caracterizado pela enorme mobilidade geográfica das populações, pelas migrações e por fluxos maciços de refúgio ou procura de asilo, o choque de culturas enfatiza a coexistência na diversidade e a grande necessidade de conhecimento mútuo. Para tal, há que desenvolver competências de comunicação e de diálogo que permitam, desde logo, o reconhecimento efetivo e praticado da dignidade de cada um.a, e o reconhecimento dos valores da alteridade.

Objetivos

- Partindo de instrumentos teórico-práticos da pesquisa biográfica, esta Oficina pretende adaptar exercícios concretos de 'identidade colaborativa' entre estudantes do ensino primário e secundário, com vista à experimentação do sentido prático do conhecimento de si e dos outros em situações da vida social. As sessões consistirão na criação de diálogos entre a população estudantil, sobre o tema da diferença e diversidade cultural, a partir das experiências concretas de cada participante na vida escolar ou da comunidade.

População-alvo

- Alunos do primário e secundário

Idades da população-alvo e/ou níveis de ensino

- dos 8 aos 19

Contextos alvo da atividade

- qualquer um destes contextos

Formato(s) geral da atividade

Palestra

X	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

Formato (contexto)	
	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Atividades/Tecnologias educativas	
	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
	Secção de "Perguntas e Respostas"
	Diálogo reflexivo guiado em grupo
X	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
X	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
X	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Duração média (minutos)	90 minutos
Sessão adaptável a pedido	Sim ___ Não ___ Talvez, sob consulta X
Recursos e condições necessárias	Atenção das turmas e motivação para trabalhar em grupo
Âmbito geográfico	Concelhos a distância não superior a 70 klm de Ferreira do Zêzere.
Outras notas	As sessões online poderão ser efetuadas em qualquer escola do continente e ilhas.