

## Título da atividade/sessão

**Projecto Inocência: Crime, culpa e ciência forense**

## Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

**Nome:** Susana Costa e Filipe Santos

**E-mail:** [susanacosta@ces.uc.pt](mailto:susanacosta@ces.uc.pt); [filipesantos@ces.uc.pt](mailto:filipesantos@ces.uc.pt)

## Resumo

O Projecto Inocência foi criado em 2020. Na qualidade de membros do Projecto mas também enquanto sociólogos existe uma estreita ligação entre a nossa área de estudo com os casos investigados. Partindo de exemplos extraídos dos casos que chegam ao Projecto Inocência, nesta sessão apresentaremos o Projecto e analisaremos de que forma os diferentes atores do sistema de justiça criminal, com práticas e formas específicas de adquirir conhecimento avaliam a prova forense, como a interpretam e o que leva a que alguns indivíduos sejam condenados, continuando, porém, a reclamar a sua inocência.

## Objetivos

- Conhecer a natureza e objetivos do Projeto Inocência em Portugal
- Compreender as diferentes instituições e atores envolvidos no processo penal
- Avaliar criticamente a interpretação de prova na investigação criminal

| <b>População-alvo</b> |  |
|-----------------------|--|
|                       | Pré-escolar (3-5 anos)   |
|                       | Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)                   |
|                       | Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)                   |
|                       | Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)                   |
| X                     | Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)        |
| X                     | Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino) |
| X                     | Estudantes adultos (reclusos)                                      |
| X                     | Estudantes adultos sénior (universidades sénior)                   |
|                       | Outros:  |

| <b>Modo de dinamização (contexto)</b> |   |
|---------------------------------------|---|
| X                                     | Presencial                                    |
|                                       | Virtual                                       |
|                                       | Presencial ou virtual conforme circunstâncias |

| <b>Formato (geral) de atividade</b> |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| X                                   | Palestra                           |
|                                     | Oficina                            |
|                                     | Debate em mesa redonda ou tertúlia |
|                                     | Debate em painel                   |
|                                     | Outro:                             |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Duração média (minutos)</b> | 90 minutos |
|--------------------------------|------------|

| <b>Atividades/Tecnologias educativas</b> |  |
|--|--|
| X  | Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual               |
| X  | Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo |
|  | Secção de "Perguntas e Respostas"  |
|  | Diálogo reflexivo guiado em grupo  |
| X  | Discussão livre em grupo   |
|  | Discussão em pequenos grupos   |
| X  | Análise e discussão de estudos de caso                                   |
|  | Exercícios experienciais   |
|  | Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")        |
|  | Cenários simulados e/ou jogos de papéis                                  |
|  | Trabalho/exercícios individuais  |
|  | Trabalho de grupo  |
|  | Atividades artísticas  |
|  | Utilização de plataformas e recursos virtuais                            |

| <b>Outras informações</b>        |   |
|----------------------------------|---|
| Sessão adaptável a pedido        | Sim ____ Não ____ Talvez, sob consulta __X__  |
| Recursos e condições necessárias | Computador e projetor multimédia e microfone se justificado   |
| Âmbito geográfico                | Aveiro, Braga, Bragança, Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Leiria, Lisboa, Porto, Santarém, Viana do Castelo, Vila Real, Viseu |
| Outras notas                     |   |