

Título da atividade/sessão

Avós arco-íris: histórias de resistência e diversidade como ferramentas para uma cidadania inclusiva

Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

Nome: Ana Lúcia Santos; Irene Massa; Joana Brilhante; Mara Pieri; Pedro Fidalgo; Ana Cristina Santos
E-mail: analucia@ces.uc.pt; sofiapmadeira@gmail.com

Resumo

Nesta sessão serão tratados os temas da sexualidade e do envelhecimento. Conhecer as histórias de quem hoje tem a idade dos/as avós e enfrentou discriminação com base na orientação sexual e diversidade de género é fundamental para contextualizar o passado e intervir no presente. Assim, através das histórias de vida de pessoas que entrevistámos em projetos de investigação em sociologia desenvolvidos no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, proporcionamos conhecimento e reflexão sobre diversidade ao longo da vida, estimulando a criação de laços intergeracionais e o desenvolvimento de instrumentos para um futuro mais inclusivo e uma cidadania plena.

Objetivos

Enquadramento do tema:

No meio escolar, crianças e adolescentes lidam com múltiplas diversidades, que, sendo evidentes, nem sempre são abordadas com seriedade e conhecimento científico. Em particular, a diversidade corporal, de género e as diferentes expressões de afetividade constituem frequentemente um pretexto para bullying, discriminação e demais formas de violência. A nossa intervenção apresenta cenários pouco debatidos mas com imediata ligação com as vidas de crianças e adolescentes. Conhecer o passado permite construir um futuro mais inclusivo: a diversidade acompanha-nos ao longo da vida, mas é através de pequenos gestos, no dia-a-dia, que criamos ambientes seguros e contribuimos para uma cidadania justa e plena para todas as pessoas. Esse caminho não se fará sem o envolvimento de toda a comunidade escolar.

No âmbito da área de Educação para a Cidadania ou, mais especificamente inserida na disciplina Cidadania e Desenvolvimento, a nossa sessão visa um dos domínios que coloca maiores desafios à discussão em sala de aula: Sexualidade. Mais especificamente, adicionamos à sexualidade uma reflexão em torno do envelhecimento, recuperando, ouvindo e valorizando a memória das pessoas que viveram numa época recente, mas muito diferente, em que a diversidade afetiva era considerada crime ou socialmente estigmatizada.

A nossa intervenção incide sobre a importância de reconhecer e valorizar a diversidade enquanto princípio fundamental para uma cidadania plena e inclusiva. Objetivos gerais:

- Estimular laços intergeracionais.
- Reconhecer a diversidade enquanto valor.

Metodologia da sessão:

- Breve contextualização histórico-social (1970-2023)
- Esclarecimento conceptual
- Excertos de histórias de vida de pessoas idosas que viveram vidas de coragem, luta e resistência.
- Facilitação de debate e reflexão conjunta, através de perguntas, comentários, partilhas.

População-alvo	
	Pré-escolar (3-5 anos)
	Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)
	Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)
x	Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)
X	Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)
	Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino)
	Estudantes adultos (reclusos)
X	Estudantes adultos sénior (universidades sénior)
	Outros:

Modo de dinamização (contexto)	
X	Presencial
X	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Formato (geral) de atividade	
X	Palestra
X	Oficina
X	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Debate em painel
	Outro:

Duração média (minutos)	50 minutos
--------------------------------	------------

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
X	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
X	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Sessão adaptável a pedido	Sim ____ Não ____ Talvez, sob consulta __X__
Recursos e condições necessárias	Projetor; computador; ligação internet; colunas de som. Número máximo de participantes: 25-27 (1 turma)
Âmbito geográfico	Madeira, Açores
Outras notas	<p>As sessões são em português e recorrem a suportes visuais, métodos expositivos e interativos adequados a cada nível de ensino. Cada sessão será dinamizada por duas das investigadoras da Comissão.</p> <p>Adaptações à atividade/tema: A sessão será adaptada à idade do público (7^o-9^o ano; 10^o-12^o ano; estudantes sénior das Universidades Sénior)</p> <p>Organização: Projeto "REMEMBER" e Projeto "TRACE", em parceria com o GPS CES – Grupo de Pesquisa em Sexualidades, no âmbito do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra.</p> <p>Equipa dinamizadora: Doutora Ana Cristina Santos (coord.), Doutora Ana Lúcia Santos, Doutora Joana Brilhante, Doutora Mara Pieri, Mestre Pedro Fidalgo, Mestre Irene Massa</p>