

Título da atividade/sessão

Ecologia e Sociedade: Alternativas para a defesa da vida

Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

Nome: Gustavo Garcia Lopez, Lúcia Fernandes

E-mail: gustavo.garcia@ces.uc.pt; luciaof@gmail.com

Resumo

A crise ecológica traz graves consequências para a saúde dos seres vivos. A partir de uma construção coletiva, situada e transdisciplinar, estas oficinas pretendem suscitar a reflexão e o debate sobre elementos chave para a defesa da vida e as dinâmicas de poder, opressão e violência que criam as subalternidades, para assim pensarmos alternativas do bem viver. As sessões serão dinamizadas de diferentes maneiras interativas, de acordo com o ano de escolaridade, a idade, o número de crianças e jovens participantes, os tempos letivos disponíveis e a expectativa das/os professoras/es. Cada sessão será dinamizada por 2 investigadoras/es.

As seguintes oficinas pedagógicas serão disponibilizadas:

- 1) Dicionário de palavras e contos de ecologia e sociedade, para a defesa da vida (do pré escolar até ao 6º ano).
- 2) Jogo de tabuleiro sobre os bens comuns: Commonsopoly (a partir do 8º ano, requer 3.5-4 horas)

Objetivos

Suscitar a reflexão e o debate sobre elementos chave para a defesa da vida e as dinâmicas de poder, opressão e violência que criam as subalternidades, para assim pensarmos alternativas do bem viver.

Objetivos específicos:

1. Aprender palavras chave sobre a relação ambiente e sociedade e a defesa da vida, através da criação e leitura de contos.
2. Discutir sobre palavras chave sobre a relação entre ambiente e sociedade e defesa e ameaça da vida.
3. Aprender o conceito de bens comuns e praticar a ação coletiva em prol desses bens com um jogo de tabuleiro.

População-alvo	
X	Pré-escolar (3-5 anos)
X	Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)
X	Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)
X	Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)
X	Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)
	Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino)
	Estudantes adultos (reclusos)
	Estudantes adultos sénior (universidades sénior)
	Outros:

Modo de dinamização (contexto)	
X	Presencial
	Virtual
	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Formato (geral) de atividade	
X	Palestra
X	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Debate em painel
	Outro: Jogo; Leitura de contos

Duração média (minutos)	75 minutos
--------------------------------	------------

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
X	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
X	Discussão livre em grupo
X	Discussão em pequenos grupos
X	Análise e discussão de estudos de caso
X	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
X	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
X	Trabalho de grupo
X	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Sessão adaptável a pedido	Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
Recursos e condições necessárias	Espaço físico adequado
Âmbito geográfico	Aveiro, Coimbra, Leiria, Porto, Viseu
Outras notas	