

### **Título da atividade/sessão**

**Seremos Todos Iguais e Livres? Os Direitos Humanos no Mundo**

### **Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto**

**Nome:** Daniela Nascimento

**E-mail:** danielan@fe.uc.pt

### **Apresentação**

Esta sessão pretende dar a conhecer aos estudantes a evolução do sistema de proteção dos Direitos Humanos, os seus instrumentos e principais instituições no plano universal e regional. A reflexão em torno deste tema, seus níveis de garantia, respeito e proteção será igualmente feita por relação com o caso português e recorrendo a exemplos do quotidiano com os quais os estudantes se possam identificar. Esta será uma sessão interativa e incluirá a visualização de pequenos vídeos sobre o tema.

### **Objetivos**

- Compreender o conceito de direitos humanos
- Identificar direitos fundamentais
- Reconhecer situações de violação de direitos
- Desenvolver consciência cívica e valores de tolerância

### **População-alvo**

Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)

Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)

| Formato(s) geral da atividade |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| x                             | Palestra                           |
|                               | Oficina                            |
|                               | Debate em mesa redonda ou tertúlia |
|                               | Outro:                             |

| Formato (contexto) |                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------|
|                    | Presencial                                    |
|                    | Virtual                                       |
|                    | Presencial ou virtual conforme circunstâncias |

| Atividades/Tecnologias educativas |                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| x                                 | Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual               |
|                                   | Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo |
| x                                 | Secção de "Perguntas e Respostas"                                        |
| x                                 | Diálogo reflexivo guiado em grupo                                        |
|                                   | Discussão livre em grupo                                                 |
|                                   | Discussão em pequenos grupos                                             |
|                                   | Análise e discussão de estudos de caso                                   |
|                                   | Exercícios experienciais                                                 |
|                                   | Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")        |

|  |                                               |
|--|-----------------------------------------------|
|  | Cenários simulados e/ou jogos de papéis       |
|  | Trabalho/exercícios individuais               |
|  | Trabalho de grupo                             |
|  | Atividades artísticas                         |
|  | Utilização de plataformas e recursos virtuais |

| Outras informações               |                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Duração média (minutos)          | 90                                                     |
| Sessão adaptável a pedido        | Talvez, sob consulta.                                  |
| Recursos e condições necessárias |                                                        |
| Âmbito geográfico                | Distritos de Aveiro, Coimbra, Leiria, Santarém, Viseu. |
| Outras notas                     |                                                        |