Título da atividade/sessão

Os teus colegas autistas na escola: porque fazem o que fazem?

Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

Nome: Rita Serra
E-mail: miscara@gmail.com

Apresentação

Dar a conhecer o porquê do comportamento observável de crianças autistas, que pode parecer incompreensível "sem legendas", através de uma apresentação simples de uma pessoa autista (investigadora) usando a experiência de outras pessoas autistas (e da própria), com recurso a vídeos e a citações. Pretende-se aumentar a compreensão das pessoas não-autistas através do conhecimento da diversidade sensorial, cognitiva e de estilos de pensamento - para introduzir as tais "legendas" na interação, e propor formas de comunicação que favoreçam a interação e a participação de pessoas autistas e neurodivergentes (explicando o que é isto), para uma sociedade neurodiversa (falando do que é isto da neurodiversidade e porque é uma coisa boa).

Objetivos

- compreender o porquê do comportamento observável de crianças autistas e neurodivergentes;
- compreender a diversidade sensorial, cognitiva e de estilos de pensamento;
- conhecer formas de comunicação que favoreçam a interação e a participação de pessoas autistas e neurodivergentes;
- compreender o paradigma da neurodiversidade;
- compreender porque a neurodiversidade é algo positivo.

População-alvo

Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)
Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)
Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)

Estudantes Secundário/Técnico-Professional (10º ao 12º ano) Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino) Estudantes adultos (reclusos) Estudantes adultos sénior (universidades sénior)

Formato(s) geral da atividade	
X	Palestra
X	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

Formato (contexto)	
	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
X	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
X	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos

X	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
X	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Duração média (minutos)	50
Sessão adaptável a pedido	Sim
Recursos e condições necessárias	Recurso a possibilidade de projetar diapositivos e vídeos
Âmbito geográfico	Aveiro, Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Leiria, Porto, Viana do Castelo Dependente da disponibilidade de existência de transportes públicos ou facilitação de transporte
Outras notas	