Título da atividade/sessão

Justiça climática e mudança baseada na comunidade: como podemos fazer a diferença?

Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

Nome: Luciane Lucas dos Santos; Beatriz Caitana
E-mail: lucianelucas@ces.uc.pt; beatrizcaitana@ces.uc.pt

Apresentação

Analisando iniciativas comunitárias em 6 países, relacionadas a sistemas alimentares locais, ao desenvolvimento de tecnologias sociais de produção e a formas de urbanismo alternativo, o projeto COMCHA busca chamar a atenção de investigadores/as, decisores políticos e sociedade civil para a importância de SbNs (soluções baseadas na natureza) comunitárias para lidar com as mudanças climáticas e suas consequências nos territórios.

Neste sentido, a proposta pedagógica sugerida, em formato de cartografias da mudança possível, segue as seguintes etapas:

- Reflexão sobre o sentido das SbNs em Portugal, na Europa e no mundo
- O desenho e planeamento de SbNs para o enfrentamento de injustiças sócio-ambientais
- Territórios ameaçados: eles existem em Portugal?
- O Projeto internacional COmCHA, do programa Biodiversa+
- Cartografia: o que posso fazer no meu território? Quem posso e devo mobilizar? Como tornar a iniciativa conhecida e de fácil entendimento?

Objetivos

Objetivos gerais: Mostrar o valor social do desenvolvimento de NbS comunitárias, discutindo algumas premissas importantes com os estudantes, a saber: a capacidade de agência de uma comunidade/território, o seu contributo para a melhoria sócio-ambiental frente às mudanças climáticas, o entendimento de uma outra noção de escala, capaz de problematizar as noções de produtividade e replicabilidade.

Objetivos específicos:
- Estimular os jovens e adultos a pensar seu papel no desenho de soluções para melhorias sócio-ambientais;
- Estimular valores como inclusividade, respeito à diferença e atenção à materialidade das desigualdades ambientais;
- Comprometer os jovens com a busca de coesão social no território;
- Estimular o pensamento crítico e a construção de soluções, inclusive de comunicação, para problemas do dia-a-dia.

População-alvo
Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano) Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino) Estudantes adultos sénior (universidades sénior)

	Formato(s) geral da atividade
	Palestra
X	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

	Formato (contexto)
	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

	Atividades/Tecnologias educativas
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
X	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
X	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais
X	Outro: cartografia

Outras informações	
Duração média (minutos)	90
Sessão adaptável a pedido	Talvez, sob consulta
Recursos e condições necessárias	Cartolinas (A3), canetas, post-it de diferentes cores
Âmbito geográfico	Aveiro, Coimbra, Lisboa, Porto
Outras notas	