Título da atividade/sessão

Avós arco-íris: histórias de resistência e diversidade como ferramentas para uma cidadania inclusiva

Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

Nome: Pedro Fidalgo; Joana Brilhante; Ana Cristina Santos; Patrícia Santos; Violeta Campos; Daniela Lebre; Mara Pieri
E-mail: pedrofidalgo@ces.uc.pt; joanabrilhante@ces.uc.pt; cristina@ces.uc.pt; danielalebre@ces.uc.pt; violetacampos@ces.uc.pt; marapieri@ces.uc.pt; patriciasantos@ces.uc.pt

Apresentação

No seu dia-a-dia e também em meio escolar, crianças e adolescentes lidam com múltiplas diversidades, que, sendo evidentes, nem sempre são abordadas com seriedade e conhecimento científico. Nesta sessão serão tratados temas relacionados com diversidade, sexualidade, idadismo e envelhecimento.
Conhecer as histórias de quem hoje tem a idade dos/as avós e enfrentou discriminação com base na orientação sexual e diversidade de género é fundamental para contextualizar o passado e intervir no presente. A partir da investigação em sociologia desenvolvida no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, proporcionamos conhecimento e reflexão sobre diversidade ao longo da vida, estimulando a criação de laços intergeracionais e o desenvolvimento de instrumentos para uma cidadania plena. Conhecer o passado permite construir um futuro mais inclusivo: a diversidade acompanha-nos ao longo da vida, mas é através de pequenos gestos que criamos ambientes seguros e justos para todas as pessoas.

Objetivos

A nossa sessão visa um dos domínios que coloca maiores desafios à discussão em sala de aula: Sexualidade. Mais especificamente, adicionamos à sexualidade uma reflexão em torno do envelhecimento, recuperando, ouvindo e valorizando a memória das pessoas que viveram numa época recente, mas muito diferente, em que a diversidade afetiva era considerada crime ou socialmente estigmatizada.
A nossa intervenção incide sobre a importância de reconhecer e valorizar a diversidade enquanto princípio fundamental para uma cidadania plena e inclusiva. Objetivos gerais:

- Estimular laços intergeracionais.
- Reconhecer a diversidade enquanto valor.

Metodologia da sessão:

- Breve contextualização histórico-social (1970-2023)
- Esclarecimento conceptual
- Excertos de histórias de vida de pessoas idosas que viveram vidas de coragem, luta e resistência.

Objetivos
• •Facilitação de debate e reflexão conjunta, através de perguntas, comentários, partilhas.

População-alvo
Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano) Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano) Estudantes adultos sénior (universidades sénior)

Formato(s) geral da atividade	
X	Palestra
X	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

Formato (contexto)	
X	Presencial
	Virtual
	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
X	Secção de "Perguntas e Respostas"
	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo

Atividades/Tecnologias educativas	
	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais
X	Outro: Visualização de pequeno vídeo

Outras informações	
Duração média (minutos)	60
Sessão adaptável a pedido	Talvez, sob consulta
Recursos e condições necessárias	Projetor; computador; ligação internet; colunas de som. Número máximo de participantes: 52 (duas turmas). As sessões são em português e recorrem a suportes visuais, métodos expositivos e interativos adequados a cada nível de ensino. Cada sessão será dinamizada por 2 membros da equipa.
Âmbito geográfico	Coimbra, Madeira (com financiamento por projetos), Açores (com financiamento por projetos)
Outras notas	Atividade no âmbito dos projetos de investigação TRACE e CLICK.