

## Título da atividade/sessão

O contributo dos backroom boys para a investigação criminal – usos e impactos da recolha de prova biológica

## Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

**Nome:** Susana Costa

**E-mail:** susanacosta@ces.uc.pt

## Apresentação

As últimas décadas têm testemunhado o desenvolvimento e a expansão dos usos da ciência e da tecnologia em muitas áreas da vida social. Para a justiça criminal tal significa uma oportunidade de aproveitar o poder das novas ferramentas forenses. Contudo, como instituições tradicionais, as forças policiais e o sistema de justiça em geral necessitam de períodos de adaptação para que as novas ferramentas possam ser incorporadas nas formas tradicionais de agir e pensar.

Adotando uma metodologia qualitativa e interpretativa, esta comunicação procura analisar como a ciência e a tecnologia – no caso particular da ciência forense – é construída e incorporada no trabalho da investigação policial.

Esta apresentação baseia-se na observação não participante feita numa Unidade de Polícia Técnica da PSP, que pertence a uma das polícias de proximidade a operar em Portugal.

A observação foi realizada em junho de 2019 e pretendeu captar as interações formais e informais relativas à sua atuação em cenas de crime e casos em investigação. Foram realizados quatro focus groups com 12 membros desta Unidade com vista a discutir aspetos centrais relacionados com as cenas de crime, o contributo do ADN, modos de pensar as narrativas criminais, as dificuldades sentidas, e as interações com outras forças policiais e com outros atores do sistema de justiça criminal.

## Objetivos

- Pretende trazer para o palco os backroom boys, os seus quadros de referência profissionais e culturais na aplicação da tecnologia de ADN, discutindo com eles as suas práticas na cena do crime.

## População-alvo

- Estudantes do secundário (10 ao 12º ano); população reclusa, etc.

### Idades da população-alvo e/ou níveis de ensino

- a partir dos 16 anos

### Contextos alvo da atividade

- Escolas, Polícias, Universidade sénior, prisões

### Formato(s) geral da atividade

X	Palestra
	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

### Formato (contexto)

	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

### Atividades/Tecnologias educativas

X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
X	Secção de "Perguntas e Respostas"

	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

<b>Outras informações</b>	
Duração média (minutos)	90 minutos
Sessão adaptável a pedido	Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
Recursos e condições necessárias	data show; zoom; microsoft teams
Âmbito geográfico	sem restrições
Outras notas	