

Título da atividade/sessão

Quando for grande quero T/Ser?

Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

Nome: Raquel Ribeiro
E-mail: raquelribeiro@ces.uc.pt

Apresentação

Nas sociedades capitalistas contemporâneas os modelos económicos baseados no lucro e interesse próprio estenderam-se a outros setores vitais da sociedade contribuindo para a emergência do "sujeito investidor", responsável pela garantia das necessidades básicas da sua família através da assunção de riscos e da avaliação calculista dos seus investimentos (financeiros ou outros). Nesta lógica, o sucesso da pessoa é avaliado pela quantidade e qualidade de ativos (imóveis, ações, etc.) que possui.

Partindo da visualização de pequenos filmes / leitura de pequenos textos procurar-se-á suscitar a reflexão crítica em torno de modelos sociais individualistas, baseados no autointeresse e na competição, fazendo o seu enquadramento histórico-económico-social e salientando os seus impactos psicossociais.

Objetivos

- ❑ Estimular nos/as estudantes um olhar crítico sobre o "sujeito investidor" enquanto modelo social de sucesso;
- ❑ Despertar para os impactos psicossociais de modelos baseados no autointeresse e na competição, nomeadamente aumento de sentimentos de insegurança e vulnerabilidade, de revolta e cinismo legal - que legitimam práticas antiéticas - e contribuem para a diminuição da cooperação e da solidariedade;
- ❑ Sensibilizar para a interdependência e para a importância de uma responsabilidade social partilhada na eliminação das desigualdades estruturais.

--

População-alvo

- | |
|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Estudantes |
|-------------------------------------|

Idades da população-alvo e/ou níveis de ensino

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Estudantes |
| <input type="checkbox"/> Níveis de ensino preferenciais: 7º ao 9º ano / e 10º ao 12º ano. |

Contextos alvo da atividade

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> escolas; atls; |
|---|

Formato(s) geral da atividade

	Palestra
	Oficina
X	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

Formato (contexto)

	Presencial
--	------------

	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
X	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
X	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Duração média (minutos)	90 minutos
Sessão adaptável a pedido	Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
Recursos e condições necessárias	Necessidade de material para a projeção de filme (ligação a colunas de som e data show)
Âmbito geográfico	Atividade a realizar preferencialmente por via virtual. Sessões presenciais nos distritos de Coimbra, Aveiro, Porto, e, Braga verificadas as condições de segurança necessárias em função

	da evolução do contexto epidemiológico da COVID-19.
Outras notas	Atividade proposta no âmbito do projeto individual "Estudos sobre Ciência, Economia e Sociedade – Impactos psicossociais, desigualdades socioterritoriais e justiça social da financeirização", financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia no âmbito do Programa de Estímulo ao Emprego Científico (DL 57/2016/CP1341/CT0030).