

Título da atividade/sessão

Uma História de Cidades Divididas

Investigadores/as/ dinamizadores/as da sessão e contacto

Nome: Tiago Castela
E-mail: tcastela@ces.uc.pt

Apresentação

A sessão irá começar por dar a conhecer aos alunos a história dos bairros “de barracas” ou “clandestinos” de Lisboa, onde nos anos 80 do século XX viviam cerca de um terço dos cidadãos da área metropolitana. Na sessão iremos discutir as condições que levaram uma parte dos lisboetas a criar este tipo de espaços, e em particular as intervenções estatais, por vezes construindo infra-estruturas e equipamentos públicos, por vezes demolindo as casas e transferindo os cidadãos desses bairros para bairros de habitação social. Iremos também conversar sobre o modo como este tipo de bairros “de barracas” ou “clandestinos” existiram por toda a Europa ao longo do século XX, em cidades como Paris, Roma, Atenas ou Istanbul, não sendo de forma alguma um fenómeno especificamente português na Europa. Em seguida, iremos examinar processos análogos em cidades da então colónia de Moçambique.

Enquadramento

Esta sessão explora a história do planeamento da divisão de cidades ao longo do século XX, concentrando-se na história de Lisboa, em Portugal, e também na história de várias cidades coloniais em Moçambique, como Lourenço Marques (actual Maputo), Beira, e Quelimane.

Objetivos

- ❑ O objectivo principal da sessão é ajudar os alunos a compreender a história das cidades contemporâneas, e em particular a compreender que herdamos cidades que foram desigualmente divididas no quadro de regimes que não eram democráticos. Para construir cidades que ajudem a cumprir a promessa de equidade da democracia política, é necessário conhecer e contestar esta história de divisão nas práticas de planeamento urbano do futuro.

População-alvo

-
- Estudantes 10º ao 12º ano

Idades da população-alvo e/ou níveis de ensino

-
- 10º ao 12º ano

Contextos alvo da atividade

-
- Escolas

Formato(s) geral da atividade

X	Palestra
	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Outro:

Formato (contexto)

	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Atividades/Tecnologias educativas

X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo

	Secção de "Perguntas e Respostas"
	Diálogo reflexivo guiado em grupo
X	Discussão livre em grupo
X	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Duração média (minutos)	45 min
Sessão adaptável a pedido	Sim X Não _____
Recursos e condições necessárias	Quadro, giz, computador, projector, e tela
Âmbito geográfico	Preferência por sessões nos distritos de Coimbra, Aveiro, Porto, Braga, e Vila Real
Outras notas	