Teorias e Políticas de Direitos Humanos

Theories and Politics of Human Rights

1. Objetivos de aprendizagem da unidade curricular (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os principais objetivos são:

-análise dos debates entre abordagens teóricas tradicionais e críticas aos direitos humanos (DH). Contextualização dos DH enquanto produto cultural moderno ocidental e a sua utilização como ferramenta para a globalização.

-estudo das estratégias contemporâneas relevantes de enfraquecimento dos DH. Análise de 2 casos: a crise económica europeia como expressão do choque entre agendas neoliberais e cumprimento dos DH; a natureza minimalista e excepcionalista do discurso humanitário contemporâneo e a substituição de direito por assistência.

É esperado que os/as alunos/as:

-Identifiquem bases teóricas fundamentais dos DH e compreendam diferentes implicações

-Analistem criticamente posições intelectuais sobre DH e o seu desenvolvimento

-Avaliem impactos políticos históricos dos DH

-Adquiram competências de investigação e na escrita de ensaios: capacidade de sintetizar e debater diferentes pontos de vista, e de apresentar novos argumentos de forma crítica.

1. Intended learning outcomes of the curricular unit (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The main objectives are

-analysis of the debates between traditional and critical theoretical approaches to human rights (HR). Contextualization of HR as a western modern cultural product and its use as tool for the globalization.

-Study of relevant contemporary strategies of weakening HR. Two cases will be analyzed: the European economic crisis as an expression of the clash between neoliberal agendas and HR accomplishment; the minimalist and exceptionalist nature of the contemporary humanitarian discourse and its replacement of entitlement by assistance.

Students are expected to:

- identify the fundamental theoretical foundations of HR and understand their different implications
- critically examine intellectual stances about HR and their development
- assess historical political impacts of HR
- develop research skills
- acquire essay writing competency: capability to synthesize and discuss different points of view, and critically present new arguments.

2. Conteúdos programáticos:

Os DH como produto cultural e político ocidental moderno

Modernidade, imperialismo e DH

Um roteiro do debate teórico tradicional sobre o fundamento dos DH

DH e teorias das Relações Internacionais: realismo, liberalismo e construtivismo

A abordagem europeia para uma política de DH

O modelo de segurança social europeu em crise

Para além da tradição liberal-legalista: a crítica do humanismo abstracto e seu impacto no discurso sobre DH

Perspetivas críticas sobre DH I: a perspetiva feminista

Perspetivas críticas sobre DH II: as perspetivas socialista e pós-colonial

Da filosofia às políticas de poder I: narrativas e estratégias em matéria de DH durante a Guerra Fria

Da filosofia às políticas de poder II: os DH e a hegemonia mundial do liberalismo pós-Guerra Fria

Dos DH ao humanitarismo

O direito humano à água: um estudo de caso da interação entre ética, direito e política

2. Syllabus:

HR as a modern western cultural and political product

Modernity, imperialism and HR

A roadmap of the traditional theoretical debate on the foundation of HR

HR and International Relations theories: realism, liberalism and constructivism

The European approach to a policy of HR

The European welfare model in crisis

Beyond the liberal-legalist tradition: the critique of abstract humanism and its impact in the discourse on HR

Critical perspectives on HR I: the feminist perspective

Critical perspectives on HR II: the socialist and the post-colonial perspective

From philosophy to power politics I: narratives and strategies on HR during the cold war

From philosophy to power politics II: HR and global liberalism hegemony after the end of the cold war

From HR to humanitarianism

The human right to water: a case study of interplay between ethics, law and politics

3. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

Este seminário terá um olhar crítico sobre uma variedade de entendimentos teóricos e políticos dos direitos humanos. Desafiara correntes académicas dominantes de direitos humanos através da análise de diferentes abordagens (p. ex., 'moderno' vs. 'tradicional', Norte vs. Sul, legalista vs. sociológico) e da apresentação de argumentos que contrariem o pensamento hegemónico sobre direitos humanos.

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular proporcionam aos/as alunos/as uma perspectiva alargada da diversidade e riqueza de discursos de fundamentação e de articulação dos direitos humanos, bem como da sua contextualização histórica e geopolítica.

O seminário envolverá a participação de vários especialistas nos principais tópicos incluídos no programa, o que permitirá qualificar a problematização e o debate sobre conceitos e paradigmas teóricos.

Para além disso, este programa estimula a imaginação científica dos/as estudantes para a compreensão e conceção de projetos de investigação em equipas inter e transdisciplinares.

3. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

This seminar will have a critical look at a range of theoretical and political understandings of human rights. It will challenge mainstream human rights scholarship

by examining various approaches (e.g., 'modern' vs. 'traditional', North vs. South, legalist vs. sociological) and by presenting the arguments for countering hegemonic human rights thinking.

The syllabus of this curricular unit provides students with an enlarged view of the diversity and richness of discourses of reasoning and the articulation of human rights, as well as its historical context and geopolitics.

The seminar will involve the participation of several specialists in the main topics included in the program, which will make it possible to value the discussion on theoretical concepts and paradigms.

In addition, this program encourages the scientific imagination of the students to the understanding and conception of research projects in inter and transdisciplinary teams.