

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Economia política comparada
3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Comparative Political Economy
#1 Unidade curricular já existente? Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento em Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
1º/1 st
Tipo de unidade curricular Course unit type
Obrigatória/Compulsory
Semestre Semester
2º/2 nd
N.º de ECTS
10
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
T-6; TP-22; OT-1
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
João Rodrigues (6T; 6TP; 1OT)
E-mail institucional*(1)
joaorodrigues@ces.uc.pt
Nível Level*(2)
Doutoramento/PhD
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Presencial/Presential
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
n.a.
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

n.a.
Língua(s) de ensino *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
Language(s) of instruction *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
Carlos Farinha Rodrigues (4TP), João Carlos Graça (4TP), Paulo Marques (4TP), Ricardo Paes Mamede (4TP)
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 caracteres disponíveis)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a importância das instituições e da sua variedade nas dinâmicas dos capitalismos contemporâneos. 2. Aprender as múltiplas escalas, nacional e supranacional, que estruturam os capitalismos e a forma como contribuem para processos de uniformização e de variação institucional ao longo do tempo; 3. Compreender o papel da globalização e da europeização para a mudança institucional nos capitalismos europeus; 4. Aprender a mobilizar ferramentas para analisar a interação entre crises internacionais e respostas de política nas várias escalas relevantes.
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the importance of institutions and of its variety in the dynamics of capitalism. 2. Apprehend the multiple scales, national and supranational, that structure the different capitalisms and the way they contribute to processes of homogenization and of variegation as time goes by. 3. Understand the roles that globalization and Europeanization have had in the processes of institutional change at the national level. 4. Learn to use the analytical tools made available to analyze the interaction between international crises and multiscale policy reactions.
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
<ol style="list-style-type: none"> 1. A abordagem das Variedades do Capitalismo. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Apresentação e análise das virtudes e limites; 1.2. Os modelos de capitalismo europeu. 2. A economia política da globalização e da europeização. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. O papel dos Estados europeus e das instituições supranacionais na integração económica e financeira; 2.2. Os determinantes da uniformização e da variação institucional nos capitalismos do continente; 2.3. A integração assimétrica europeia e articulação entre moeda, finanças, públicas e privadas, e modelos de Estados Sociais. 3. A Grande Recessão e a Crise da Zona Euro. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Análise dos desequilíbrios europeus no contexto da crise; 3.2. Análise das respostas de política e das mudanças institucionais no contexto da crise.
Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

1. The Varieties of Capitalism approach.
 - 1.1. Presentation and discussion of its virtues and limits;
 - 1.2. The European models of capitalism.
2. The political economy of globalization and of Europeanization.
 - 2.1. The role of European States and of supranational institutions in economic and financial integration;
 - 2.2. The determinants of institutional homogenization and variegation in the different capitalisms across the continent.
 - 2.3. Asymmetric Europeanization and the articulation between money, finance, public and private, and the Welfare States;
3. The Great Recession and the Eurozone Crisis.
 - 3.1. Analysis of the European imbalances in the context of crisis;
 - 3.2. Analysis of the policy reactions and of the institutional changes in the context of crisis.

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Os conteúdos programáticos articulam-se com os objetivos da unidade curricular na medida em que se promove uma discussão crítica atualizada das abordagens institucionalistas às ideias, forças sociais e políticas públicas nacionais que moldam os capitalismos europeus. Ao mesmo tempo procura-se suscitar a atenção dos estudantes para as determinações supranacionais da mudança institucional, sublinhando o papel dos processos de globalização e de europeização. Os temas das fontes de variação e de uniformização institucional convergirão numa análise detalhada das origens e efeitos da crise e do papel das múltiplas escalas na sua eventual superação ou perpetuação.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The syllabus is articulated with the unit's goals because an emphasis is put on the promotion of a cutting-edge discussion of the institutionalist approaches to ideas, social forces and of public policies at the national level that have made and remade European capitalisms. Simultaneously, an attempt is made to draw the students' attention to the supranational determinants of institutional change, emphasizing the processes of globalization and Europeanization. The subjects related to the sources of homogenization and variegation converge in the detailed analysis of the origins and effects of the crisis and of the role of the multiple scales in its eventual surpassing or perpetuation.

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Esta unidade combina exposição de alguns tópicos teóricos de economia política comparada com discussão coletiva da sua pertinência e aplicação à análise empírica, preparando os estudantes para autonomamente poderem explorar os temas que considerem mais relevantes para os seus trabalhos futuros. A discussão coletiva será feita no âmbito de um conjunto de seminários dinamizados pelos alunos e pelo docente.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

This unit combines the exposition of some topics of comparative political economy with collective discussions of their pertinence and usefulness for empirical analysis, thereby preparing students to autonomously explore the themes they consider more relevant to their future work. The collective discussion will be made in the context of seminars to be developed both by students and by professors.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

A participação dos estudantes num diálogo produtivo sob a forma de seminário temáticos proporciona um ambiente de interação favorável ao desenvolvimento de capacidades de investigação autónoma. Um dos objetivos centrais desta UC é proporcionar um conhecimento crítico de economia política comparada. Neste sentido, o recurso à leitura orientada e a análise de textos selecionados, teóricos e empíricos, disponibilizados pelo docente, visando a sua discussão nas aulas, tem como objetivo desenvolver nos alunos capacidades para escrutinarem as interpretações diversas dos mesmos fenómenos e desenvolverem capacidades de análise crítica.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Students' participation in a productive dialogue, within thematic seminars, gives them an environment that is conducive to the development of autonomous research skills. A central goal of this unit is to give students a critical knowledge of comparative political economy. Therefore, the reading of selected materials, both theoretical and empirical, will be a way to develop an adequate grasp of the interpretive pluralism of the same phenomena and their critical capabilities.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work: 65%

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other: 35%

A participação nos seminários e a elaboração de um trabalho individual sobre um tema da UC serão as duas componentes da avaliação, com um peso respetivo de 35% e de 65%.

The participation in the seminars and the writing of an individual paper are the two components of the assessment, with a respective weight of 35% and 65%.

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

- Clift, B. (2014) Comparative Political Economy, Hampshire: Palgrave Macmillan.
Hay, C. (2011), "Globalization Impact on States" in J. Ravenhill (ed.), Global Political Economy, Oxford: Oxford University Press, pp. 312-344.
Hall, P. (2012), "The Economics and Politics of the Euro Crisis", German Politics, 21(4): 355-371.
Hancké, B. (ed.) (2009), Debating Varieties of Capitalism: A Reader, Oxford: Oxford University Press.
Ryner, M. e Cafruny, A. (2016), The European Union and Global Capitalism – Origins, Development, Crisis, Hampshire: Palgrave Macmillan.
Rodrik, D. (2011), The Globalization Paradox, Oxford: Oxford University Press.
Streeck, W. (2013), Tempo Comprado – A Crise Adiada do Capitalismo Democrático, Lisboa: Actual.